

Politici publice pentru tineret în mediul rural. Studiu de caz județul Timiș

by Cursant Utilizator

Submission date: 05-Jul-2022 05:23PM (UTC+0200)

Submission ID: 1866927789

File name:

Politici_publice_pentru_tineret_in_mediul_rural._Studiu_de_caz_judetul_Timis_383437_624566196.docx
(249.67K)

Word count: 19535

Character count: 114897

⁴
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, FILOSOFIE ȘI
ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE
LICENȚĂ: ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

LUCRARE DE LICENȚĂ

COORDONATOR:

Lector univ. dr. Corina Turșie

ABSOLVENT:

Larisa Corina Alb

TIMIȘOARA

ANUL

2022

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, FILOSOFIE ȘI
ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE
LICENȚĂ: ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

POLITICI PUBLICE PENTRU TINERET
ÎN MEDIUL RURAL. STUDIU DE CAZ
JUDEȚUL TIMIȘ

COORDONATOR:

Lector univ. dr. Corina Turșie

ABSOLVENT:

Larisa Corina Alb

TIMIȘOARA

ANUL

2022

Cuprins

Introducere.....	2
Capitolul I: Situația tinerilor din România și cadrul legal existent pentru a-i susține	
<i>I.1. De ce este nevoie de politici publice pentru tineret? Care sunt problemele și nevoile cu care se confruntă aceștia?.....</i>	<i>5</i>
<i>I.2. Strategia europeană și națională și cadrul legal actual în vederea susținerii și dezvoltării tinerilor.....</i>	<i>11</i>
<i>I.3. Actorii cheie în implementarea programelor pentru tineri și programe naționale existente.....</i>	<i>15</i>
<i>I.4. Perspectivele de evoluție a legislației de tineret în România.....</i>	<i>22</i>
Capitolul II: Bune practici în domeniul politicilor publice pentru tineret în alte țări din Europa	
<i>II.1. Franța.....</i>	<i>30</i>
<i>II.2. Italia.....</i>	<i>33</i>
<i>II.3. Danemarca.....</i>	<i>34</i>
<i>II.4. Marea Britanie.....</i>	<i>37</i>
Capitolul III: Politici și programe pentru tineri în administrația locală din mediul rural, județul Timiș	
<i>III.1. Descrierea instrumentului folosit pentru analiza implicării autorităților locale în domeniul tineretului.....</i>	<i>39</i>
<i>III.2. Prezentarea situației rezultate în urma aplicării chestionarului și a interviului.....</i>	<i>41</i>
Concluzii și recomandări.....	47
Bibliografie.....	53
Anexa 1. Chestionarul.....	57
Anexa2. Grila de interviu.....	60

INTRODUCERE.

Într-o lume aflată în continuă schimbare, cu provocări la tot pasul, de ordin financiar, social, cultural, militar trebuie să ne îndreptăm atenția parcă mai mult ca oricând asupra educației copiilor și tinerilor. Avem nevoie de generații bine ancorate în realitate, generații cărora să le fie insuflăte valori precum: solidaritate, empatie, altruism, dreptate, adevăr, sacrificiu, muncă, eforturi susținute, preocupare și grijă pentru mediu și societatea în care trăim.

Într-o lume în care copiii sunt stimulați doar de ceea ce văd pe ecranele telefoanelor și televizoarelor, educația primită din partea părinților și cadrelor didactice a ajuns parcă doar “să se strecoare” în conștientul micului tânăr. Părinții ocupați cu grija zilei de mâine, profesorii preocupați de respectarea unei programe școlare, lasă în mod involuntar adevărata educație și dezvoltare a multor tineri la întâmplare sau după norocul soțiilor.

Nu mai vorbim de gândirea simplistă și periculoasă și anume aceea precum căreia un copil e bine crescut dacă are un acoperiș deasupra capului și o farfurie de mâncare caldă, de restul se ocupă școala sau după cum îi va fi norocul în viață. Putem menționa tot aici și de convingerea, încă predominantă în anumite medii, anume aceea că nu școala te face om, că cititul cărților nu îți ține de foame, că ar fi mai multă nevoie de bani în casă decât de studii pentru o viață bună mai târziu, o gândire rudimentară, arhaică pe care mulți tindem greșit să o credem pe cale de dispariție. Spun greșit, deoarece atenția este mereu pe curente și transformările din marile orașe ale unei țări, însă la o analiză mai adâncă în inima comunităților mici, vom observa că mentalitatea celor de aici este încă cu ani și ani de zile în urmă față de mediul urban, căci să nu uităm părinții celor care sunt acum părinți s-au luptat cu epidemii, boli, sărăcie, războaie, comunism în secolul ce a trecut, nu au știut de concepte precum educație igienică, planuri de economii financiare, de dezvoltare personală, de probleme de mediu, de voluntariat, cariere, probleme emoționale, stres: “Are rost să ne amintim că mulți săteni au sărit, de-a lungul a patru decenii comuniste, din colbul ulițelor direct în cizmulite de lux. Aceștia au devenit părinți și au demarat în trombă, după 1989, goana după accesoriile lucitoare ale unui Occident saturat. Obiecte oarecare de uz cotidian au fost interpretate în urgență ca semne de prestigiu social – în fond, o modalitate primitivă de socializare sau de adaptare la viața urbană a celor pentru care faptul cultural este redus la simbol. Între

agoniseală și spectacol de gablonțuri, Porsche și Dacii ruginite, evoluează un tineret despre care nu se pot spune propoziții generale corecte și care ne tot uimește prin lipsa lui de repere comune.”¹

Nu voi vorbi, deci, în această lucrare, despre anumite categorii sociale, despre tinerii ce provin din familii foarte sărace, despre tinerii cu dizabilități, despre tinerii de anumită etnie, ci despre tineri în general, despre acțiunile pe care autoritățile locale din **mediul rural** le întreprind pentru a-i integra pe aceștia în societatea modernă a zilelor noastre, pentru a le înlesni drumul către maturitate, către primul interviu, primul job, primele responsabilități de familie, primele îndatoriri ca cetățean.

Ipoteza lucrării de față: acțiunile prevăzute de lege, de strategia națională, de programele ministerelor implicate, de programele direcțiilor județene ajung într-o prea mică măsură în mediul rural; administrațiile locale alocă resurse mult prea puține sau deloc segmentului tineret și sport; se observă lipsa activităților educaționale, culturale, sportive, pe măsură ce ne îndepărtăm de un pol de creștere important, din acest lucru rezultând încă generații de tineri cu gândire tradițională, nepregătiți pentru provocările lumii moderne și pericolele prezentului.

Ce perspective au tinerii din mediul rural proaspăt absolvenți? Au la dispoziție mijloacele necesare pentru a-și continua dezvoltarea? Le sunt cunoscute nevoile și aspirațiile, există un dialog între ei și autoritățile locale, problemele ce îi privesc sunt o prioritate în deciziile consiliilor locale? În afară de domeniul agriculturii pentru care sunt date o serie de reglementări și pentru care există o serie de programe, în ce alt domeniu se mai pot dezvolta tinerii din mediul rural? De ce sunt văzuți doar ca viitori potențiali fermieri considerând după măsurile și direcțiile trasate în Strategia de dezvoltare rurală a României 2014-2020, document ce prezintă mediul rural ca fiind o zonă rămasă cu mult în urma mediului urban din multe perspective precum: infrastructură, acces la servicii, spirit antreprenorial, activități economice scăzute, populație îmbătrânită, lipsa investițiilor în cercetare sau dezvoltare, grad mare de risc de sărăcie, administrații publice ineficiente. Iată deci tabloul mediului cu care tinerii au de-a face în cea mai importantă și decisivă perioadă a vieții lor.

În cele ce urmează voi încerca să conturez o imagine îndeaproape a situației actuale, descriind mai întâi problemele tinerilor în diferite contexte: sociale, educaționale, culturale etc urmând să analizăm legile, strategiile, programele naționale ce reglementează acțiunile pentru acest segment de populație și încercăm să conturăm imaginea către care se îndreaptă acest domeniu din punct de

¹ Majuru, A. (2006) *Copilăria la români: schițe și tablouri cu prunci, școlari și adolescenți*. București: Compania, p. 6

vedere legislativ. În cel de-al doilea capitol vom căuta răspunsuri la problemele tinerilor în țări ale Europei încercând să găsim modele ce au dat rezultate și pe care le-ar putea împrumuta și România. Iar în cel de-al treilea capitol vom încerca să evidențiem situația din “teren”. Vom arăta rezultatele și vom trage concluzii în urma aplicării metodei cantitative și calitative, folosindu-ne de chestionarul adresat administrațiilor locale din județul Timiș și de interviul adresat unei persoane reprezentative în domeniul tineretului din județul Timiș, domnul Mihai Vilcea, director pe politici publice la Fundația de Tineret Timiș, ca și instrumente. Prin chestionar vom încerca să vedem poziția, atitudinea acestora față de acest subiect, acțiunile întreprinse, parteneri, planuri. Prin interviu vom încerca să aflăm detalii despre relația ONG-urilor cu administrațiile locale din Timiș și să obținem câteva concluzii privind evoluțiile recente în legislația românească în materie de tineret.

I: Situația tinerilor din România și cadrul legal existent pentru a-i susține

I.1. De ce este nevoie de politici publice pentru tineret? Care sunt problemele și nevoile cu care se confruntă aceștia?

Ne vom referi la tineri ca fiind cetățenii cu vârsta cuprinsă între 14-35 ani, conform Legii 35/2006. În România, sunt aproximativ ¹⁴ 6 milioane de persoane cu vârsta între 15 și 34 ani, conform ultimului Recensământ din 2011²; este previzionată o scădere a numărului de tineri până în 2060, România fiind printre țările cele mai afectate de această scădere, aflată deja din 2015 sub media UE. În mediul rural sunt 2093204 de tineri în anul 2021, în scădere față de 2003 când erau 2970530.³

Contextul social. O primă problemă cu care se confruntă tinerii este sărăcia și excluziunea socială. “Cea mai înaltă incidență a sărăciei s-a înregistrat între anii 2017-2020 în rândul copiilor de până la 18 ani și a tinerilor de 18-24 ani, circa 3 din 10 dintre aceștia s-au aflat sub pragul de sărăcie, mult peste nivelurile corespunzătoare adulților.”⁴ În România, “60% dintre tinerii între 18 și 34 de ani locuiesc cu părinții față de 48,5% în UE. Constrângerile pieței muncii, tot mai dure pentru tineri și lipsa accesului la soluții de locuire independentă sunt printre factorii care conduc la amânarea deciziilor importante din sfera vieții de familie. Vârsta la prima căsătorie a crescut între 1990 și 2010, de la 22 la 26 de ani pentru femei și de la 25 la 29 ani pentru bărbați. Vârsta medie la care are loc prima naștere a crescut de la 22,4 ani la 26 de ani în același interval de timp.”⁵ Ca urmare a situației financiare, “aproximativ 1 din 10 tineri au renunțat la educație, sau au amânat decizia căsătoriei sau pe aceea de a avea un copil. Parțial ca urmare a ponderii ridicate a populației

² Institutul Național de Statistică. (2011). *Rpl 2011 – Volumul I: Populația Stabilă (rezidentă) – Structura demografică*, disponibil online la <https://www.recensamantromania.ro/rpl-2011/rezultate-2011/>, accesat la data 30.03.2022

³ *Ibidem*

⁴ Institutul Național de Statistică. (2021). *Dimensiuni ale incluziunii sociale în România în 2020*, disponibil online la <https://insse.ro/cms/ro/tags/dimensiuni-ale-incluziunii-sociale-romania>, accesat ultima oară în 03.07.2022

⁵ Guvernul României. (2015). *Strategia Națională în domeniul politicii de tineret pentru perioada 2015-2020*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 68, disponibil online la <https://lege5.ro/App/Document/guzdiojrgq/situatia-tinerilor-din-romania-anexa?pid=73346767#p-73346767>, accesat ultima oară în 03.07.2022

rezidente în mediul rural, 43,3% dintre tinerii în intervalul de vârstă 12-17 ani sunt privați sever în privința locuirii: locuiesc într-o locuință supraaglomerată și sunt afectați de cel puțin încă o problemă de locuire inadecvată (acoperișul este prost izolat, lipsește baia/ toaleta /dușul în locuință sau locuința este iluminată inadecvat). Nivelul deprivării severe de locuire din România este de peste 4 ori mai ridicat decât media europeană. A se înțelege prin sărăcie nu doar lipsa unor salarii decente sau a ajutoarelor sociale ci și lipsa infrastructurii, utilităților, transportului, educației de calitate, condițiilor de locuit adecvate.”⁶

“România are cel mai ridicat nivel de sărăcie a tinerilor între 18-24 care lucrează: 30,7% dintre aceștia erau săraci în 2011 (pe ansamblul populației angajate nivelul este de 19%) deși au un loc de muncă în timp ce în UE valoarea este de 11,2%. Sărăcia salarială a tinerilor capătă un aspect și mai îngrijorător dacă luăm în calcul faptul că este în creștere: în 2008, la începutul crizei economice, 23,1% dintre tinerii angajați erau săraci. Tinerii români se confruntă cu o piață a muncii rigidă, fără forme flexibile de angajare disponibile, care să permită continuarea studiilor în paralel cu angajarea. Doar 17,3% din tinerii angajați din România între 15 și 24 de ani lucrau în 2010 cu program de lucru parțial față de 28,9% în UE.”⁷

“Unul din doi copii din zonele rurale trăiește în sărăcie relativă. În 2012, peste 50% dintre copiii din zonele rurale trăiau în sărăcie, prin comparație cu doar 17% dintre copiii din localitățile urbane. Această mare discrepanță, combinată cu o distribuție aproximativ uniformă a copiilor între zonele urbane și cele rurale, face ca peste 74% dintre toți copiii săraci să trăiască în mediul rural.”⁸
“Rata șomajului pentru tinerii între 15-24 ani se află la un procent de 20,1% în trimestrul I al anului 2022 în scădere față de trimestrul anterior (23%).”⁹

În ceea ce privește antreprenoriatul, un vis al multor tineri însă ale cărui mijloace de realizare sunt mai puțin cunoscute, “aproape 45% dintre studenții români își doresc ca după ce finalizează studiile să pornească o afacere, arată un studiu efectuat în cadrul unui proiect de integrare a

⁶ *Ibidem*

⁷ Institutul Național de Statistică. (2019). *Tendențe sociale*, disponibil online la <https://insse.ro/cms/ro/tags/tendinte-sociale>, accesat ultima data în 30.03.2022

⁸ Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice. (2015). *Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei 2015-2020*, disponibil online la <http://www.mmuncii.ro/j33/index.php/ro/2014-domenii/familie/politici-familiale-incluziune-si-asistenta-sociala/3916>, accesat ultima data în 02.04.2022

⁹ Institutul Național de Statistică. (2022). *Comunicat de presă nr. 158/17.06.2022, domeniul: Ocuparea și Somajul*

studentilor pe piata muncii.”¹⁰ “Cel mai vizat domeniu de catre tineri este cel al comerțului, serviciilor și consultanței (30%), urmat de cel al agriculturii, zootehniei, pisciculturii și silviculturii (18%). În România, 1 tânăr din 100 decide să înceapă o afacere pe cont propriu, față de 1 din 4 tineri în Cehia, Polonia sau Ungaria. Cele mai frecvente cauze invocate sunt lipsa banilor și birocrăția. Statisticile la nivel european indică faptul că România acordă o importanță redusă educației antreprenoriale, astfel încât mai puțin de 10% din cei care au inițiat și dezvoltat o afacere au și o bază teoretică în acest sens, comparativ cu media europeană de 30%.”¹¹

Contextul educațional. Educația formală: “Rata de părăsire timpurie a școlii în România a avut o evoluție în stagnare de la 19,3% în 2010, la 17,3% în 2013 și apoi din nou o creștere până la 19,1% în 2015. A scăzut apoi constant ajungând la 15,3% în 2019, încă departe de ținta propusă și asumată în Strategia 2020, de 11,3%. Aceștia au absolvit cel mult gimnaziul și nu mai participă la nicio formă de educație sau formare, fiind expuși riscului de șomaj și inactivitate.”¹² “Ratele cele mai ridicate de abandon școlar, de peste 2%, se înregistrează la clasele de început ale ciclurilor de școlarizare din ciclul obligatoriu, în ceilalți ani de studiu abandonul fiind ceva mai scăzut. Principalul obstacol al continuării studiilor îl reprezintă, în percepția tinerilor, cheltuielile prea mari cu școlarizarea (54%), urmat de lipsa de apreciere a educației de către tineri (17%), un tânăr din 10 indicând ca obstacole lipsa de susținere din partea familiei și faptul că tinerii sunt nevoiți să-și câștige existența și să muncească. În anul școlar 2010-2011, rata de trecere spre învățământul liceal a crescut la 93% față de 67,8% în 2008/2009, creștere care poate fi asociată cu desființarea Școlilor de Arte și Meserii și preluării de către învățământul liceal a locurilor alocate acestor școli. În ultimii 3 ani se constată o scădere abruptă a ratei de promovabilitate a bacalaureatului. Ponderea absolvenților de învățământ terțiar în totalul populației cu vârste între 30 și 34 ani era de 21,8% în 2012 mult sub media UE-27 (35.8%); de asemenea, pentru grupa de vârstă 25-29 ani se înregistrează o valoare mai scăzută comparativ cu media europeană de absolvire a învățământului

¹⁰ Guțu, A. (2020). *Afaceri de succes ale tinerilor sub 25 de ani. Ce înseamnă să ai propriul business de la o vârstă fragedă*, disponibil online la <https://www.capital.ro/afaceri-de-succes-ale-tinerilor-sub-25-de-ani-ce-inseamna-sa-ai-propriul-business-de-la-o-varsta-frageda.html>, accesat ultima data în 11.03.2022

¹¹ Guvernul României. (2015). *Strategia Națională în domeniul politicii de tineret pentru perioada 2015-2020*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 68, disponibil online la <https://lege5.ro/App/Document/guzdiojrgq/situatia-tinerilor-din-romania-anexa?pid=73346767#p-73346767>, accesat ultima oara în 03.07.2022

¹² Peticilă, M. (2020). Eurostat: *Rata de părăsire timpurie a școlii în România s-a redus la 15,3% în 2019, de la 19,1% în 2015. Cea mai amplă scădere dintre statele UE*, disponibil online la <https://www.edupe.ro/eurostat-rata-de-parasire-timpurie-a-scolii-in-romania-s-a-redus-la-153-in-2019-de-la-191-in-2015-cea-mai-ampla-scadere-dintre-statele-ue/>, ultima oara accesat în 04.07.2022

secundar superior. Rezultatele obținute la testele standard PISA situează România printre țările cu performanțe scăzute în cele trei domenii de analiză: citire/lectură, matematică, științe, situație evidențiată și de EU Youth Report (România se află pe unul dintre locurile 47-49, în funcție de tipul de competență, din 65 de țări participante). Tinerii estimează că cele mai problematice aspecte ale sistemului de învățământ sunt insuficiența aplicațiilor practice (69%) și insuficiența sau absența activităților derulate în afara școlii (67%).”¹³

Educația non-formală: “în 2011, doar 1,6% din totalul populației active a participat la programele de învățare pe tot parcursul vieții față de 8,9% în Uniunea Europeană. În România, conceptul de educație continuă nu este încă asimilat. În 2011, media UE de participare la educație pentru intervalul de vârstă 25-34 era de 15% în timp ce în România era 4,1%.”¹⁴

Din punct de vedere al domeniului culturii: “un sfert dintre tineri spun că nu citesc literatură niciodată; 8% fac acest lucru zilnic, 20% de 2-3 ori pe săptămână, 24% de 2-3 ori pe lună, în timp ce 20% nu citesc literatură decât de 2-3 ori pe an, 61% dintre tineri spun că nu merg deloc la teatru, operă, balet sau concerte de muzică clasică, 49% nu merg la cinematograful, iar 48% nu merg la concerte de muzică modernă.”¹⁵ “România se află pe ultimul loc între țările europene în privința frecventării concertelor și a cinematografelor, puțin peste 60% dintre tineri făcând acest lucru în ultimul an. România se plasează printre țările cu ponderi scăzute în context european de tineri care vizitează monumente, muzee sau galerii și ale tinerilor care frecventează teatrul, opera sau spectacolele de dans.”¹⁶

Sănătate, sport și recreere. “Aproape un sfert (23%) dintre mamele sub 18 ani din Uniunea Europeană trăiesc în România, țară care ocupă primul loc la acest capitol, în rândul statelor membre: datele Eurostat arată că numai în 2018, 8.621 de fete au devenit mame înainte de vârsta

¹³ Guvernul României. (2015). *Strategia Națională în domeniul politicii de tineret pentru perioada 2015-2020*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 68, disponibil online la <https://lege5.ro/App/Document/guzdiojrgq/situatia-tinerilor-din-romania-anexa?pid=73346767#p-73346767>, accesat ultima oară în 03.07.2022

¹⁴ Guvernul României. (2015). *Strategia Națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015-2020*, disponibil online la <https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/Strategie%20LLL.pdf>, accesat ultima oară în 03.07.2022

¹⁵ Guvernul României. (2015). *Strategia Națională în domeniul politicii de tineret pentru perioada 2015-2020*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 68, disponibil online la <https://lege5.ro/App/Document/guzdiojrgq/situatia-tinerilor-din-romania-anexa?pid=73346767#p-73346767>, accesat ultima oară în 03.07.2022

¹⁶ European Commission. (2011). *Youth on the Move*, disponibil online la <https://europa.eu/eurobarometer/surveys/detail/873>, ultima oară accesat în 23.07.2022

majoratului (10-17 ani), iar 725 dintre ele s-au aflat în această situație înainte de a împlini 15 ani.”¹⁷ “Insuficiența planificării familiale și a educației pentru sănătatea reproducerii, se reflectă și în faptul că adolescentele de 15-19 ani au contribuit în medie, în ultimii ani, cu aproximativ 10% la totalul avorturilor înregistrate anual. La nivelul anului 2011, 1 din 10 tinere române nășteau primul copil între 12 și 15 ani și aproape jumătate între 16 și 18 ani; între persoanele care trăiesc cu HIV/SIDA predomină tinerii de 20-29 ani.”¹⁸ “Incidența suicidului la adolescenții de 15-19 ani a fost de 6,3 decese la 100.000 locuitori în 2014, cu aproximativ 50% peste media europeană.”¹⁹ “Datele statistice indică o creștere a obezității, a sedentarismului, consumului de alcool și fumatului de la vârste relativ mici și o incidență în creștere a consumului de droguri. Chiar dacă România face parte dintre țările cu consum mai redus, se înregistrează o tendință îngrijorătoare de creștere a utilizării de substanțe psihoactive în rândul adolescenților de 16 ani, ponderea fiind de 10% în 2011, de două ori mai ridicată decât în 2007”²⁰, menținându-se la fel și în 2019 (9,5%).²¹ “Aproape 1 din 3 tineri fumează, în timp ce 1 din 10 consumă alcool zilnic. Aproape două treimi dintre tineri, respectiv 64%, fac sport doar de câteva ori pe lună. Aproape un tânăr din trei declară că nu face sport deloc. Tinerii se distribuie, cu ponderi între 35% și 22%, între categoria celor care au în jur de 3-4 ore de timp liber zilnic în timpul săptămânii, 1-2 ore sau peste 5 ore. Un procent de 5% declară că nu au timp liber deloc în timpul săptămânii, ceea ce poate constitui un risc pentru sănătatea și dezvoltarea acestor tineri. Doar un tânăr din 10 declară că nu se vede niciodată cu prietenii; mai mult de o treime se văd cu prietenii de câteva ori pe săptămână, 17% dintre tineri petrec timp cu prietenii zilnic și 22% se văd cu prietenii de 2-3 ori pe lună. Majoritatea tinerilor, respectiv 4/5, se uită la televizor zilnic. 66,4% dintre tineri au apreciat ca mulțumitor modul în

¹⁷ Cârciog, I. (2020). *Salvați Copiii: România are aproape un sfert dintre mamele minore din Uniunea Europeană*, disponibil online la <https://www.agerpres.ro/social/2020/07/07/salvati-copiii-romania-are-aproape-un-sfert-dintre-mamele-minore-din-uniunea-europeana--536305>, accesat ultima oară în 07.07.2022

¹⁸ Guvernul României. (2015). *Strategia Națională în domeniul politicii de tineret pentru perioada 2015-2020*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 68, disponibil online la <https://lege5.ro/App/Document/guzdiojrgq/situatia-tinerilor-din-romania-anexa?pid=73346767#p-73346767>, accesat ultima oară în 03.07.2022

¹⁹ Gheorghita, E. (2014). *Suicidul în România peste media europeană la grupele de vârstă cele mai predispuse*, disponibil online la <https://www.mediafax.ro/social/suicidul-in-romania-pestea-media-europeana-la-grupele-de-varsta-cele-mai-predispuse>, accesat ultima dată în 07.07.2022

²⁰ Guvernul României. (2015). *Strategia Națională în domeniul politicii de tineret pentru perioada 2015-2020*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 68, disponibil online la <https://lege5.ro/App/Document/guzdiojrgq/situatia-tinerilor-din-romania-anexa?pid=73346767#p-73346767>, accesat ultima oară în 03.07.2022

²¹ Agenția Națională Antidrog, Ministerul Educației Naționale. (2019). *Rezultatele studiului național în școli privind consumul de tutun, alcool și droguri-sinteza*

care își petrec timpul liber, ceea ce arată că tinerii au nevoie, pe lângă oferte diversificate și de calitate de petrecere a timpului liber, de îndrumare în sensul valorificării depline a timpului liber în propriul lor interes. 90% dintre adolescenți petrec peste opt ore zilnic implicați în următoarele activități: televizor, internet și jocuri video. Jumătate din adolescenți sunt implicați zilnic în toate cele 3 tipuri de activități, petrecând peste 8 ore zilnic cu aceste activități. Acest lucru are un impact semnificativ asupra celorlalte activități pe care le realizează și, bineînțeles, asupra dezvoltării lor. Este posibil de asemenea ca adolescenții să nu aibă alte oportunități de petrecere a timpului liber și de socializare cu egalii.”²²

Voluntariatul. “România se încadrează în grupa țărilor europene cu cel mai scăzut nivel de implicare în activitățile voluntare (alături de Grecia, Italia, Ungaria, Polonia și Suedia), mai puțin de un tânăr din cinci derulând astfel de activități. 29% dintre tineri declară că ar fi dispuși să participe ca voluntari într-o organizație neguvernamentală, precum o asociație sau o fundație. Majoritatea dau un răspuns negativ (53%), iar alții nu sunt hotărâți dacă ar fi dispuși să facă acest lucru (16%). Aproape 4 tineri din 5 nu cunosc niciun ONG activ în localitatea proprie în timp ce 5% fac parte dintr-un ONG. Cei mai mulți tineri cred că principala măsură care ar trebui întreprinsă pentru încurajarea participării tinerilor la activități de voluntariat ar fi cea de informare a tinerilor privind posibilitățile de participare (aproape jumătate dintre tineri).”²³

Deasupra tuturor provocărilor și procentelor enumerate mai sus, a fi tânăr din mediul rural adaugă listei o serie de alte probleme:

- părăsirea timpurie a școlii (1 din 4 tineri din mediul rural părăsește școala de timpuriu, cele mai mari rate fiind în NE, SE și centrul țării); accesul la școala postliceală sau liceu în comunitățile rurale este foarte limitat, doar 1 elev din 6 ce a terminat clasele I-VIII reușește să finalizeze și liceul 4 ani mai târziu; în mediul rural, aproximativ 40% din tinerii cu vârsta între 18-24 ani nu reușesc să termine nici gimnaziul;
- școlile din mediul rural nu dispun de dotări performante sau nici chiar de cele de bază, nu dispun de proceduri clare în ceea ce privește tratarea situațiilor de discriminare, bullying și nici cadre didactice pregătite să gestioneze aceste situații; la evaluări se pune accentul pe

²² Guvernul României. (2015). *Strategia Națională în domeniul politicii de tineret pentru perioada 2015-2020*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 68, disponibil online la <https://lege5.ro/App/Document/guzdiojrgq/situatia-tinerilor-din-romania-anexa?pid=73346767#p-73346767>, accesat ultima oară în 03.07.2022

²³ *Ibidem*

- progresul întregului grup dezavantajat de copii, nu se face o evaluare individuală pentru a urmări progresul fiecărui elev; lipsește mediatorul, consilierul sau psihologul școlii;
- exodul tinerilor din rural către urban, fie pentru un loc de muncă, fie pentru posibilitatea de a-și continua studiile, fie pur și simplu pentru o șansă la mai mari oportunități și beneficii, duce la o populație a mediului rural tot mai îmbătrânită;
 - “rata riscului de sărăcie în România este de 37,3% în rural comparativ cu 6,1% în urban;”²⁴
 - lipsa unui dialog între administrațiile locale și tineri; lipsa de implicare a acestora în luarea deciziilor ce îi privesc și chiar de informare a faptului că au dreptul să facă asta;
 - un număr extrem de mic de posibilități de after-school, de efectuare cursuri extra-școlare, de ONG-uri în domeniu, de activități de recreere și dezvoltare personală și profesională;
 - lipsa spiritului civic și a culturii voluntariatului, acces limitat la cultură și insuficienta promovare a bibliotecilor comunale și a cititului, lecturării;
 - tinerii nu cunosc cum să-și facă un CV, cum să se prezinte la un interviu, cum să aplice pentru fonduri europene, nu au un model sau mentor pe care să-l urmeze, un exemplu după care să se ghideze și care să îi inspire.²⁵

1.2. Strategia europeană și națională și cadrul legal în vederea susținerii și dezvoltării tinerilor din România

Activitățile de tineret, instituțiile cheie ce se ocupă de implementarea lor, finanțarea lor și, mai ales, ce anume se dorește a se obține în vederea preîntâmpinării și soluționării problemelor de tineret sunt prevăzute în diferite legi și strategii. Preocuparea acestei lucrări de a include tinerii mai defavorizați sau mai excluși, în viața socială corespunzătoare nevoilor lor și în cât mai multe programe, este prezentă și în strategia UE pentru tineret, conform comunicării Comisiei Europene către Parlamentul European, sub deviza: “Implicarea, conectarea și responsabilizarea tinerilor: o nouă strategie a UE pentru tineret.”²⁶ Tânărul este văzut nu doar ca și creatorul propriei vieți ci și

²⁴ Consiliul Tineretului din România. (2020). *Rezoluția tinerilor 2020-2027*, disponibil online la <https://ctr.ro/rezolutia-tinerilor-2020-2027-viitorul-incepe-astazi/>, accesat ultima dată în 01.07.2022

²⁵ *Ibidem*

²⁶ Comisia Europeană. (2018). *Implicarea, conectarea și responsabilizarea tinerilor: o nouă strategie a UE pentru tineret*, disponibil online la https://europa.eu/youth/strategy_ro, accesat ultima dată în 24.07.2022

ca un creator al societății întregi, al diverselor grupuri din care face parte, având un potențial enorm de răspândire a valorilor europene și a preocupărilor actuale dacă este învățat, instruit, sprijinit, dacă îi este încurajată creativitatea și implicarea. Pe scurt, grija pentru tineret ajută atât această categorie de cetățeni cât și societatea în sine. Prin implicarea lui în problemele globale, naționale, locale și dezvoltarea de noi aptitudini, descoperirea de noi talente, libertatea de gândire, de decizie, asigurarea accesului din zilele noastre la informație și tehnologie dezvoltăm atât tânărul cât și societatea din care face parte prin rezolvarea problemelor și creșterea încrederii în autorități: “Implicându-i și responsabilizându-i pe tineri și pe tinere, politica de tineret poate contribui la concretizarea cu succes a viziunii unui continent în care tinerii pot să beneficieze de oportunități și pot adera la valorile europene”²⁷. Se punctează de asemenea nevoia de a acorda mai multă importanță voluntariatului și educației non-formale prin recunoașterea muncii voluntare a tinerilor, fapt care pe lângă satisfacția și experiența personală îi poate ajuta pe piața muncii respectiv, prin educația non-formală, se poate realiza trecerea la viața de adult în mod conștient, pozitiv, pregătit, calculat.

La nivel național avem următoarele acte normative în domeniu:

- legea care stabilește cadrul juridic pentru asigurarea unor condiții corespunzătoare în ceea ce privește dezvoltarea și integrarea socio-profesională a tinerilor este legea nr. 350 / 21 iulie 2006.
- legea ce se referă la stabilirea Zilei Naționale a Tineretului, nr. 425/2004
- legea ce se referă la înființarea centrelor de informare și consiliere pentru tineri, nr. 333/2006
- legea ce se referă la înființarea și organizarea Consiliului Național al Tineretului, nr. 351/2006
- legea ce se referă la sprijinul acordat de stat tinerilor din mediul rural, nr. 646/2002

Prin Legea 350/2006, “autoritățile administrației publice centrale și locale, unitățile, instituțiile și serviciile publice subordonate acestora au obligația să sprijine activitatea de tineret și să asigure cadrul adecvat de desfășurare a acesteia la nivel național și local, în condițiile legii.”²⁸ Mai exact vorbim aici despre: Autoritatea Națională pentru Tineret, Consiliul inter-ministerial pentru

²⁷ *Ibidem*

²⁸ Parlamentul României. (2006). *Legea nr. 350/21 iulie 2006*, publicat în Monitorul Oficial nr. 648 din 27 iulie 2006, disponibil online la <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/73834>

¹ educație, cultură, cercetare, tineret, sport și minorități, Direcțiile pentru Tineret Județene, ¹⁰ Agenția Națională pentru Sprijinirea Inițiativelor Tinerilor, Centre de informare și consiliere pentru tineri și, nu în ultimul rând, Administrația Publică Locală, instituție ce face obiectul acestei lucrări. Aceștia li se adaugă și structurile neguvernamentale: organizații, fundații, Consiliul Național al Tineretului, ce sunt persoane juridice de drept privat, cu utilitate publică, autonome și neguvernamentale.

În ceea ce privește finanțarea activităților pentru tineret, un aspect foarte important de știut este faptul că în timp ce organizațiile neguvernamentale obțin venituri, printre altele și de la bugetele locale și de stat, pe când: “(1) Consiliile județene și Consiliul General al Municipiului București, precum și consiliile locale ale municipiilor reședință de județ constituie anual, în cadrul bugetelor proprii, Fondul destinat activităților de tineret. Consiliile locale, altele decât cele prevăzute la alin. (1), pot constitui anual, în cadrul bugetelor proprii, Fondul destinat activităților de tineret.”²⁹ Practic, în ceea ce privește administrațiile locale rurale, acestora le rămâne pe deplin controlul și inițiativa de a face din activitățile de tineret o prioritate și de a aloca fonduri din bugetul propriu, și mai ales, de ce nu, de a iniția, organiza, implementa astfel de activități pentru comunitatea lor.

Însă la câtă inițiativă ne putem aștepta de pe plan local când la nivel național, această lege a tinerilor se află în dezbateri încă din 2018 pentru revizuire și totodată, când nu există în spațiul public elaborată nici o strategie națională pentru tineri de doi ani de zile. Ultima existentă face referire la perioada 2015-2020, cea pentru perioada 2021-2026 neexistând nici până astăzi, ca urmare a schimbărilor de la nivel de minister (treccrea atribuțiilor fostului Minister al Tineretului și Sportului către actualul Minister al Familiei, Tineretului și al Egalității de Șanse).

“Prima încercare de planificare strategică în domeniul tineretului a fost realizată în România la sfârșitul anului 2001. Documentul purtând numele Plan Național de Acțiune pentru Tineret – România (PNAT-R) avea în vedere o listă de 8 obiective, dintre care primele 4 reunite sub titulatura Participării (economică, civică și politică, culturală și respectiv participare la educație), la care se adăugau alte 4 privitoare la: reducerea factorilor de marginalizare și excludere, stimularea creativității, promovarea mobilității în spațiul european și respectiv optimizarea cadrului instituțional.”³⁰ Principiile ultimei strategii referitoare la perioada 2015-2020 au în vedere,

²⁹ *Ibidem*

³⁰ Guvernul României. (2015). *Strategia Națională în domeniul politicii de tineret pentru perioada 2015-2020*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 68, disponibil online la

printre altele, aceste 4 mari domenii: cultura și educația non-formală, sănătate, sport și recreere, participare și voluntariat, munca și antreprenariat, având ca obiectiv general “susținerea participării active a tinerilor la viața economică, socială, educațională, culturală și politică a țării, asigurând oportunități egale de acces la educație, ocupare și condiții de viață decente, cu o atenție particulară către adolescenții și tinerii care, din diferite motive, ar putea avea mai puține oportunități”³¹.

Prin această strategie se urmărește acoperirea tuturor domeniilor de importanță din viața tânărului și implicarea autorității publice în atingerea acestui obiectiv, recunoașterea lor ca o resursă indubitabilă de dezvoltare, realizarea cooperării între autoritățile administrației publice locale și centrale și organizațiile neguvernamentale de și pentru tineret, garantarea nediscriminării și a egalităților de șanse pentru toți tinerii, asigurarea toleranței, solidarității, transparenței, intervenției timpurii (încă din copilărie), infrastructurii minime necesare și a ideii de sport ca stil de viață. Direcțiile de acțiune sunt clar definite și în acord cu nevoile tinerilor însă modul de implementare și evaluare devine destul de succint explicat și elaborat, succesul strategiei fiind pus pe seama participării și implicării tuturor părților în realizarea întregului proces și a unei strânse colaborări între administrațiile publice locale și centrale și organizațiile non guvernamentale de și pentru tineret.

Este prevăzută constituirea unui comitet consultativ de coordonare prezidat de Ministerul Tineretului și Sportului ce va include reprezentanți ai majorității instituțiilor și organizațiilor relevante: “Secretariatul comitetului va fi asigurat de Ministerul Tineretului și Sportului. Înființarea, atribuțiile și competențele comitetului vor fi stabilite prin Hotărâre de Guvern. Comitetul este un organism fără personalitate juridică, având în componența sa reprezentanți ai ministerelor la nivel de Secretat de Stat, reprezentanți ai altor organe de specialitate ale administrației publice centrale, ai structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale, precum și reprezentanți ai structurilor asociative ale societății civile, cu funcții de conducere. Coordonarea activităților intersectoriale privind îndeplinirea obiectivelor se va face la nivelul MTS, pe baza unui plan de implementare a strategiei care va include atât programele și intervențiile proprii ale MTS cât și ale celorlalți actori importanți din domeniul tineretului.

<https://lege5.ro/App/Document/guzdiojrgq/situatia-tinerilor-din-romania-anexa?pid=73346767#p-73346767>, accesat ultima oară în 03.07.2022

³¹ *Ibidem*

Pentru coordonarea pe verticală, entitățile cu responsabilități în implementarea Strategiei vor desemna prin acte interne de decizie personalul care va răspunde de implementare, monitorizare și raportare a programelor și măsurilor de intervenție ce revin fiecărei entități, conform structurii teritoriale a fiecăreia. Coordonarea pe verticală cu autoritățile administrației publice locale, urmează a fi realizată de Ministerul Tineretului și Sportului, ca principală autoritate centrală responsabilă pentru politica de tineret, printr-o structură internă constituită în acest scop. Această structură va ține și evidența persoanelor responsabile de la nivel central, regional, județean și local desemnate de celelalte entități cu responsabilități în implementarea Strategiei și va facilita relaționarea dintre acestea atât în coordonarea pe verticală cât și în cea pe orizontală.”³²

Nu reies din această strategie pașii de parcurs în realizarea obiectivelor menționate, de către o administrație publică locală, deși conform legii 350/2006 autoritățile publice locale sunt obligate să asigure infrastructura, spațiul necesare desfășurării eventualelor activități pentru tineret fie prin existența unor centre de tineret, săli de lectură, centre de cultură, centre sportive etc. Totodată, nu este luată în considerare categoria de cetățeni tineri din mediul rural ca segment distinct față de cel urban, deși accesul la informare și participare este mult mai mic acolo. Totul rămâne la latitudinea și capacitatea de implicare și organizare pe care o au entitățile menționate și, vom vedea că, atât timp cât nu există o structură și un plan bine elaborat anual de evenimente, acțiuni, activități, campanii care să se desfășoare punctual, targetat, mediatizat pe măsură, nici tinerii nu răspund cu prea multă implicare la invitațiile sporadice ale autorităților. În continuare vom evidenția actorii cheie din domeniul tineretului, rolul și atribuțiile pe care le au fiecare precum și planurile, programele de tineret în vigoare, ²atât la nivel național, cât și local.

1.3. Actorii cheie în implementarea programelor pentru tineri și programe naționale existente

Așa cum rezultă din cele discutate anterior, în ⁷România, responsabilitatea pentru politici de tineret este împărțită între autoritățile centrale și locale. Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse împreună cu Ministerul Sportului și Ministerul Culturii acordă fonduri pentru ONG-urile de tineret pentru realizarea proiectelor pe care le întreprind. De asemenea Direcțiile Județene pentru Familie și Tineret, universitățile, centrele culturale, școlile, consiliile locale au și

³² *Ibidem*

ele posibilitatea și libertatea de a se organiza în stabilirea acțiunilor și a planurilor de activități pentru tineret. Practic acest model asigură accesul multor tineri la activități însă diferă de la o zonă la alta, modulul de aplicare a întregii politici publice pentru tineret, în ansamblul său, ca și concept, lipsindu-i pașii concreți, mecanismele prin care să fie implementate, monitorizate și evaluate.

Trebuie menționat faptul că, deși fostul Minister al Tineretului și Sportului, în prezent împărțit în Ministerul Familiei, Tineretului și al Egalității de Șanse și Ministerul Sportului, este principala autoritate la nivel central înalt, în domeniul tineretului, doar câteva dintre prioritățile politicii de tineret intră sub atribuțiile sale: educația non-formală, voluntariatul, implicarea publică și politică a tinerilor, timpul liber. Alte măsuri pentru tineret sunt în subordinea altor ministere și sunt în domeniul culturii, sănătății, muncii, antreprenoriatului, incluziunii sociale, domenii însă unde tinerii nu au un rol central și unde politicile nu sunt create în mod deosebit pentru ei.

Conform Hotărârii 22/5.01.2022, articolul 1, punctul 2: “Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse realizează politicile naționale, corelate cu cele la nivel european și internațional, în domeniile politicilor familiale, tineretului, protecției drepturilor copilului și adopției, violenței domestice și egalității de șanse între femei și bărbați, îndeplinind rolul de autoritate de stat, strategie și planificare, reglementare, sinteză, coordonare, monitorizare și control.”³³ În linii mari, ministerul:

- elaborează și avizează proiecte de acte normative, strategii, planuri și programe,
- se asigură de coordonarea și implementarea măsurilor din domeniile sale de activitate în cadrul proiectelor de Guvern,
- se asigură de monitorizarea și controlul respectării legilor în domeniile sale de activitate,
- efectuează audit și verifică felul în care se consumă resursele financiare alocate prin bugetul de stat și a celor din credite externe și interne,
- administrează patrimoniul instituțiilor aflate în subordinea sa, închiriază sau primește în administrare în vederea desfășurării activităților proprii și specifice, bunuri proprietate publică sau private,

³³ Guvernul României. (2022). *Hotărâre nr. 22 din 5 ianuarie 2022 privind organizarea și funcționarea Ministerului Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse*, publicat în Monitorul Oficial nr. 17 din 6 ianuarie 2022, disponibil online la <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/250249>, ultima oara accesat în 03.07.2022

- informează și consultă publicul cu privire la actele normative în derulare, lansează campanii de informare și de responsabilizare a societății în vederea promovării politicilor publice pentru sensibilizarea și atragerea atenției opiniei publice.

Așadar, procesul prin care se iau deciziile în ceea ce privește politicile publice pentru tineret îi este atribuit ² autorităților centrale, Ministerului Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse. La nivel local, reprezentanții MFTES sunt Direcțiile Județene de Familie și Tineret; acestea ² colaborează cu organele administrației publice centrale în vederea organizării și promovării activităților și programelor de tineret. Conform Hotărârii nr. 197/2022, acestea „se organizează și funcționează ca servicii publice deconcentrate ale Ministerului Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse, având personalitate juridică, finanțate din venituri proprii și subvenții acordate de la bugetul de stat”³⁴ și au următoarele atribuții în ceea ce privește relația cu administrația publică locală și în general:

- “colaborează cu celelalte instituții deconcentrate, cu organe de specialitate ale administrației publice centrale, cu autoritățile administrației publice locale, cu alte instituții publice, cu persoane juridice de drept public sau privat, române sau străine, în vederea implementării politicilor și programelor în domeniile familiei și tineretului;
- organizează, participă, monitorizează și evaluează acțiuni și proiecte culturale, artistice, educative, turistice, voluntariat, sportiv-recreative și de agrement etc., interne și internaționale, în domeniile familiei și tineretului;
- acționează, inclusiv în colaborare cu autoritățile administrației publice locale, pentru dezvoltarea bazei materiale, modernizarea și optimizarea serviciilor pentru copii și tineret din bazele turistice și din centrele de agrement folosind fondurile alocate de la Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse și din alte fonduri;
- colaborează cu inspectoratele școlare județene și cu alte organe de specialitate ale administrației publice locale în vederea implementării programelor destinate asigurării/dezvoltării serviciilor de educație timpurie, respectiv creșe și alte servicii complementare, precum și a celor de tipul Programului *Școala după Școală*;
- organizează și implementează programe de planificare familială și pentru îmbunătățirea calității vieții;

³⁴ Guvernul României. (2022). *Hotărâre nr. 197 din 10 februarie 2022 privind organizarea și funcționarea direcțiilor județene pentru familie și tineret, respectiv a Direcției pentru Familie și Tineret a Municipiului București*, publicat în Monitorul Oficial nr. 146 din 14 februarie 2022, disponibil online la <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/251623>, accesat ultima data în 03.07.2022

- colaborează cu inspectoratele școlare județene/ unitățile de învățământ în vederea organizării de evenimente de informare și conștientizare privind riscul de abandon familial, copiii afectați de migrația pentru muncă a părinților și copiii remigranți;³⁵
- ține evidența organizațiilor non-guvernamentale din județ;
- asigură informarea de calitate pentru tineri despre programele și oportunitățile de care pot beneficia;
- propune MFTES închiderea sau deschiderea de centre de tineret acolo unde este necesar.

„În subordinea direcțiilor județene pentru familie și tineret, respectiv a Direcției pentru Familie și Tineret a Municipiului București funcționează centre de agrement și/sau baze turistice, structuri fără personalitate juridică, finanțate din venituri proprii și subvenții acordate de la bugetul de stat, care au ca obiect de activitate administrarea, întreținerea și dezvoltarea bazei materiale destinate activității de tineret, precum și prestarea de servicii pentru tineri, copii și studenți.”³⁶

Alți actori importanți de menționat în acest capitol sunt:

1. Autoritatea Națională pentru Tineret, “organ de specialitate al administrației publice centrale, cu personalitate juridică, în subordinea Guvernului, finanțată prin bugetul Cancelariei Primului-Ministru”³⁷
2. cu rol consultativ în privința adoptării de politici publice în domeniul tineretului sunt: Consiliul Național al Tineretului (“persoană juridică de drept privat și fără scop patrimonial, de utilitate publică, neguvernamentală și autonomă”³⁸), **Consiliul interministerial pentru educație, cultură, cercetare, tineret, sport și minorități** (“organism cu rol consultativ, fără personalitate juridică”³⁹) și Agenția Națională pentru Sprijinirea

³⁵ *Ibidem*

³⁶ *Ibidem*

³⁷ Guvernul României. (2004). *Hotărâre nr. 411 din 23 martie 2004 privind organizarea și funcționarea Autorității Naționale pentru Tineret*, publicat în Monitorul Oficial nr. 275 din 30 martie 2004, disponibil online la <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/50793>, accesat ultima dată în 03.07.2022

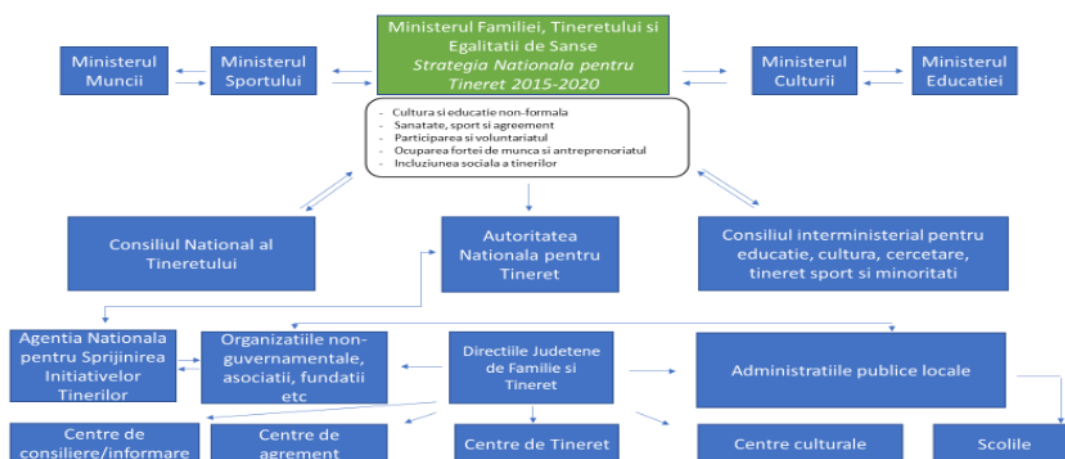
³⁸ Ministerul Tineretului și Sportului. (2020). *Ordin din 971 din 20.08.2020 privind organizarea și funcționarea CNPT*, disponibil online la <http://sport.gov.ro/noutati/ordin-privind-organizarea-si-functionarea-consiliului-national-pentru-tineret-cnpt/attachment/ordin-971-din-20-08-2020-privind-organizare-si-functionare-cnpt/>, accesat ultima dată în 03.07.2022

³⁹ Guvernul României. (2005). *Hotărâre nr. 750 din 14 iulie 2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente*, publicat în Monitorul Oficial nr. 676 din 28 iulie 2005, disponibil online la <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/63663>, accesat ultima dată în 03.07.2022

Inițiativelor Tinerilor (“funcționează ca instituție publică cu personalitate juridică, în subordinea Autorității Naționale pentru Tineret”⁴⁰).

În concluzie, observăm din cele prezentate mai sus precum și din schema ce urmează faptul că administrațiile publice locale sunt independente în elaborarea și implementarea unor programe de tineret în UAT-urile pe care le administrează, nu doar în ceea ce privește finanțarea (se realizează din bugetul local) ci și în ceea ce privește implementarea și răspunderea. Înțelegem totodată din cele menționate că administrația publică locală poate colabora în vederea unor acțiuni de tineret cu ONG-urile dar și cu Direcția de Județ de Familie și Tineret aferentă.

Fig.1 – Schema „actorilor” implicați în domeniul ² *politicii de tineret la nivel central și local în România*



Acum că am lamurit cine sunt responsabilii politicilor pentru tineret și rolul fiecăruia în procesul elaborării, implementării și monitorizării lor ne putem îndrepta atenția către acțiunile efective întreprinse în România, de la programul de guvernare actual 2021-2024, la proiectele de hotărâre ale MFTES până la situația efectivă din județul Timiș, cu precădere din mediul rural al județului Timiș. Întâmpinăm o mare dificultate în a obține o imagine de ansamblu din acest punct de vedere, odată pentru că MFTES se află încă într-o perioadă de acomodare de la înființarea sa și de la

⁴⁰ Guvernul României. (2006). *Hotărâre nr. 23 din 5 ianuarie 2006 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 198/2002 privind înființarea Agenției Naționale pentru Sprijinirea Inițiativelor Tinerilor – ANSIT*, publicat în Monitorul Oficial nr. 40 din 17 ianuarie 2006, disponibil online la <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/67934>, ultima data accesat în 03.07.2022

preluarea domeniului de tineret de la fostul Minister al Tineretului și Sportului, site-ul acestuia actualizându-se abia acum două zile (23 iunie 2022) cu două proiecte de hotărâre, negăsind informații oficiale și centralizate cu privire la programele naționale în curs de desfășurare, și odată pentru că multe alte programe sunt realizate de către organizațiile non-guvernamentale care își urmăresc fiecare propria agenda și propriile obiective pe diverse subiecte din domeniul tineretului aplicate în diverse zone, județe ale țării.

Conform Programului de Guvernare 2021-2024, obiectivele prevăzute în ceea ce privește MFTES în domeniul de tineret sunt:

- să elaboreze noua strategie națională în domeniul tineretului pentru perioada 2022-2027
- să digitalizeze procesul de selecționare a proiectelor de tineret pe care le finanțează
- creșterea numărului de proiecte și acceptarea de către minister spre finanțare și a acelor proiecte care nu sunt depuse doar de către ong-uri de și pentru tineret
- clarificarea situației patrimoniale de la nivel local și central în vederea descentralizării administrării spațiilor ce se pot utiliza în activitățile de tineret
- menținerea unei evidențe a infrastructurii de tineret în vederea modernizării acelor spații cel mai des utilizate de către tineri

Proiectele de hotărâre publicate în 23 iunie anul curent de către MFTES pe site-ul lor, privind asigurarea a maxim 3 fertilizări gratuite pe an pentru maxim 10 000 de femei/familii sau programul StudentInvest ce asigură un împrumut financiar de maxim 50 000 de lei studenților cu vârsta între 18 și 31 de ani și programul Family Start care acordă maxim 75 000 de lei persoanelor cu vârsta între 18 și 45 de ani care formează o familie sau vor să întemeieze una, pe maxim 10 ani, în vederea acoperirii cheltuielilor de nuntă, de spitalizare naștere, de chirie, de plată cursuri extrașcolare, creșă, grădiniță, de plată a unui autoturism de 7 locuri, unui avans pentru o locuință etc. sunt într-adevăr proiecte de un real folos și de un impact benefic și important având în vedere că răspund întocmai nevoilor actuale ale tinerilor.

Tot la nivel național, util de menționat și de proiectele finanțate de către Comisia Europeană pentru tineri cum ar fi: Erasmus+, Erasmus pentru tineri antreprenori, Fondul european agricol pentru dezvoltare rurală pentru tinerii fermieri sub 40 de ani, inițiativa „Locuri de muncă pentru tineri”, „Garanția pentru Tineret” prin care orice tânăr aflat la 4 luni după terminarea studiilor sau după 4 luni de șomaj îi poate fi oferit un loc de muncă, un stagiu, sau oportunitatea de formare continuă, ucenicie.

După cum observăm până acum, de la nivelul autorităților administrativ centrale nu reiese încă dorința de a acorda o atenție anume nevoilor tinerilor din mediul rural, de a elabora programe țintite către acest segment. De menționat totuși că organizațiile non-guvernamentale fac presiuni asupra organelor statului pentru a lua această nevoie în considerare prin tot felul de studii, rapoarte și rezoluții care aduc argumente și chiar soluții la problemele care au loc în aceste zone. „Conștienți de rolul pe care tinerii îl au în ansamblul societății românești, am luat inițiativa de a elabora cel mai amplu document programatic pentru îmbunătățirea calității vieții tinerilor din România. Cuprinzând întregul cadru necesar implementării sale de îndată, de la viziune și context până la direcțiile de acțiune și măsurile aferente acestora, *Rezoluția tinerilor* este propunerea de politică publică elaborată de organizațiile reprezentative de și pentru tineret pe care autoritățile nu a reușit să o livreze pentru tineri în ultimele decade.”⁴¹ Această Rezoluție a tinerilor din România 2020-2027, “Viitorul sună astăzi!”, a fost elaborată de către Consiliul Național al Tinerilor în colaborare cu alte 27 de organizații, are o secțiune dedicată obiectivului dezvoltării tinerilor din mediul rural și propune evaluarea și corelarea politicilor publice în raport cu nevoile, provocările și oportunitățile de dezvoltare ale tinerilor din mediul rural, crearea unei legături solide între ei și reprezentanții autorităților locale prin implicarea și participarea lor în procesul decizional, susținerea tuturor celor care lucrează pe plan local cu tinerii, școli, ONG-uri, lucrători de tineret, asigurarea de șanse de dezvoltare personală, profesională și socială, promovarea consumului de cultură, însușirea conceptelor de cultură, tradiție, identitate europeană în rândul tinerilor din mediul rural, asigurarea accesului la infrastructura necesara din punct de vedere educațional, medical, social.

La nivelul județului Timiș, în căutarea de programe pentru tineret ne oprim asupra Fundației Județene pentru Tineret Timiș (FITT), “o structură umbrelă pentru ONG-urile de tineret din județul Timiș. Cu o activitate de peste 26 de ani, cu 30 de membri – ONG-uri de tineret și studențești din județ – care au la rândul lor peste 2000 de membri tineri înregistrați, FITT este o fundație cu tradiție și este cel mai important catalizator al tinerilor din Timiș.”⁴² Menționăm aici programe precum:

- Euro YOUTHouse (Crearea unui cadru și dezvoltarea de conținuturi pentru centrele de tineret; PHOTOInclusion – proiect de care au beneficiat 50 de tineri din 6 state membre

⁴¹ Consiliul Tineretului din România. (2020). *Rezoluția tinerilor 2020-2027*, disponibil online la <https://ctr.ro/rezolutia-tinerilor-2020-2027-viitorul-incepe-astazi/>, accesat ultima dată în 01.07.2022

⁴² Fundația de Tineret Timiș. *TIMInnovate*, by FITT disponibil online la <http://v1.fitt.ro/timinnovate/>, accesat ultima dată în 12.06.2027

UE și prin care s-au învățat noi tehnici de fotografiere; Sports For All – conferința Elisabeta Lipa despre combaterea, prin sport, a violenței în școli și universități; Changing Youth Stories – întâlniri și lucrul cu tinerii aflați în situații de criză)

- TIMInnovate, un program venit în sprijinul ONG-urilor, cu work-shop-uri și cursuri necesare în activitățile de tineret
- TIMforALL un program adresat tinerilor profesori și tinerilor din orașe ale județului Timiș ce prevede activități în scopul revigorării și dezvoltării comunităților respective
- RURALactive un program început în 2017

Datele despre programe sunt însă destul de succint prezentate, nu știm exact cum au avut loc, câți participanți s-au bucurat de aceste proiecte sau dacă ele mai au loc în vreun fel și în prezent.

1.4. Perspectivele de evoluție a legislației de tineret în România.

Având în vedere toate cele discutate în acest prim capitol ne întrebăm dacă toate lipsurile rezultate în urma cercetărilor, sondajelor și rapoartelor existente la ora actuală, precum și atenționările și cererile formulate cu ajutorul ONG-urilor de și pentru tineret, au ajuns și la urechile autorităților responsabile de a propune schimbări și a le adopta. Am menționat în subcapitolul 2 de proiectul legii „Legea Tineretului” care se dorește a fi o revizuire a Legii 350/2006 în scopul clarificării, completării și aplicării măsurilor de tineret, proiect inițiat de către Guvernul României și adoptat de Senat în 19.11.2018. Reușita adoptării acestei legi, în contextul tergiversării și amânării lui de 4 ani de zile, după cum vom vedea, și în contextul lipsei de strategie, lipsei de măsuri aplicabile, de monitorizare și evaluare, de sancțiuni, este una extrem de importantă în domeniu. Așadar, cronologia acestui proiect de lege s-a derulat astfel: după adoptarea de către Senat și ulterior ajuns în Biroul Permanent al Camerei Deputaților, a fost înregistrat pentru dezbateră și trimis pentru raport la Comisia pentru învățământ, și pentru aviz la: Comisia pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale (primit aviz în 28.11.2018), Comisia pentru egalitate de șanse pentru femei și bărbați (primit aviz în 19.02.2019), Comisia pentru buget, finanțe, bănci (primit aviz în 06.03.2019), **Comisia pentru administrația publică și amenajarea teritoriului, Comisia** juridică, de disciplină și imunități (primit aviz în 12.05.2021). În 31.03.2021, Biroul Permanent a retras solicitarea de raport din partea Comisiei de învățământ și a retrimis-o către Comisia de Tineret și Sport, proiectul de lege fiind de tineret și sport, primind raport favorabil

de la aceasta în 19.10.2021. În 26.10.2021 proiectul este înscris pe ordinea de zi a plenului Camerei Deputaților pentru ședința Camerei Deputaților din 2-3 noiembrie 2021 însă în acea ședință se hotărăște trimiterea lui pentru un raport suplimentar către Comisia pentru Tineret și Sport, urmând să fie repus pe ordinea de zi abia anul acesta în 20 iunie cu condiția primirii raportului favorabil din partea Comisiei, raport primit în 29 iunie când proiectul a și fost adoptat de către Camera Deputaților cu 271 de voturi pentru, 2 contra și 7 abțineri. La momentul actual este depus la Secretariatul general pentru exercitarea dreptului de sesizare asupra constituționalității legii.⁴³

Comparând proiectul de lege cu actele normative în vigoare observăm noi concepte precum „obligativități” și „sanțiuni”, noi sărbători ale tineretului, o mai mare flexibilitate în privința finanțării activităților de tineret și administrării bunurilor patrimoniu public sau privat al statului, mai multe clarificări și detalieri privind anumite articole actuale, un accent mai mare, atât în exprimarea documentului cât și în măsurile luate, pe nevoile și interesul tinerilor și mai ales pe responsabilitățile administrațiilor locale. Un alt aspect important este faptul că se dorește comasarea mai multor legi actuale într-una singură, astfel că odată cu intrarea în vigoare a acesteia vor fi abrogate următoarele (aspectele ce sunt conținute în aceste legi fiind punctate în noua lege):

- „a) Legea nr. 197/1997 privind instituirea Zilei adolescentului, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 331 din 26 noiembrie 1997;
- b) Legea nr. 425/2004 privind instituirea Zilei Naționale a Tineretului, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 991 din 28 octombrie 2004;
- c) Legea nr. 333/2006 privind înființarea centrelor de informare și consiliere pentru tineri, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 629 din 20 iulie 2006;
- d) Legea tinerilor nr. 350/2006, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 648 din 27 iulie 2006, cu modificările și completările ulterioare;
- e) Legea nr. 351/2006 privind înființarea, organizarea și funcționarea Consiliului Național al Tineretului din România, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 643 din 26 iulie 2006.”⁴⁴

⁴³ Camera Deputaților. *Urmărirea procesului legislativ PL-x nr. 716/2018*, disponibil online la http://www.cdep.ro/pls/proiecte/upl_pck2015.proiect?cam=2&idp=17546&fbclid=IwAR39h0MwOMhboTg7UCI38kMRc9U2SNv6-QqM1k4fFAA-cGA3kiTGc22c3E accesat ultima oara in 01.07.2022

⁴⁴ *Ibidem*

În cele ce urmează vom evidenția principalele schimbări care le aduce noua lege, menționând faptul că, din nou, nu se vorbește despre tânărul din mediul rural, însă se vorbește în repetate rânduri despre rolul și obligațiile administrațiilor locale, care vor trebui să asigure crearea unui forum de tineret cu consultarea căruia se va lua orice decizie ce-i privește pe aceștia. De asemenea consiliile locale și județene vor fi obligate să adopte o strategie în domeniul tineretului și măsuri aplicabile, în caz contract fiind prevăzute sancțiuni sub formă de amendă.

- Actori implicați menționați:

Legea 350/2006	Legea 716/2018
Autoritatea Națională pentru Tineret	Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse
⁶ Consiliul interministerial pentru educație, cultură, cercetare, tineret, sport și minorități	Consiliul interministerial pentru politici de tineret
Direcțiile pentru tineret județene	Direcțiile Județene pentru familie și tineret
⁷ Agenția Națională pentru Sprijinirea Inițiativei Tinerilor	Casele de cultură ale studenților
Centre de informare și consiliere pentru tineri	Administrația publică locală -> Consiliu consultativ de tineret (orașe) sau forum de tineret (comune)
Administrația publică locală	Centrele de tineret
Structuri neguvernamentale de și pentru tineret (ONG-uri, Fundații județene, Consiliul Național al Tineretului)	Structuri neguvernamentale de și pentru tineret (ONG-uri, Fundații județene)

- Principii generale menționate:

Legea 350/2006	Legea 716/2018
	„protecția tinerilor, prin desfășurarea activității de tineret într-un climat de siguranță emoțională, mentală, fizică, digitală și spirituală”
„elaborarea și promovarea unor strategii globale și integrate și fundamentarea acestora în baza cercetărilor sociale actuale”	„elaborarea și implementarea politicilor de tineret vor avea la bază nevoile și aspirațiile tinerilor”

„garantarea dreptului la educatie, instruire si specializarea profesionala”	„dezvoltarea personală, profesională sau socială a tinerilor prin îmbunătățirea abilităților și a comportamentelor proactice ale tinerilor, în vederea unei facile integrări în societate”
„promovarea dialogului intercultural si combaterea rasismului, xenofobiei si intolerantei in randul tinerilor”	„respectarea demnității umane, potrivit căreia fiecărui tânăr îi este garantată dezvoltarea liberă și deplină a personalității, îi sunt respectate statutul individual și social și dreptul la intimitate și protecție împotriva oricărui abuz fizic, psihic, intelectual, politic sau economic”
	„asigurarea protecției sociale a tinerilor aparținând grupurilor vulnerabile, precum și oferirea de oportunități acestora”

- Desfășurare proces

Legea 350/2006	Legea 716/2018
“UAT-urile au obligația de a organiza proceduri de consultare cu fundațiile județene pentru tineret, precum și cu ONG-urile de tineret constituite la nivelul respectivului UAT, în toate problemele ce vizează tineretul.”	„În dezbaterea tuturor problemelor care vizează politicile de tineret, autoritățile administrației publice locale au obligația de a invita la ședință, membri ai consiliului consultativ de tineret sau membri ai forumului de tineret, după caz, care funcționează pe lângă autoritatea administrației publice locale respective.”
	„Autoritățile administrației publice au obligația de a convoca consiliile consultative, respectiv forumurile de tineret, după caz, pe care le-au constituit cel puțin trimestrial, pentru a le implica în procesul de elaborare, evaluare, monitorizare și implementare a politicilor și activităților de tineret, inclusiv a bugetelor dedicate acestora.”
	„Consiliile locale și județene adoptă, în termen de maximum 6 luni de la data adoptării prezentei legi, strategii locale în domeniul tineretului și un plan de măsuri pentru perioada mandatului lor”

	„Administrațiile publice locale au obligația de a angaja sau desemna, după caz, cel puțin un responsabil de tineret”
	„Autoritățile administrației publice locale publică anual un raport privind implementarea strategiei locale pentru tineret, care este dezbătut în consiliul consultativ pentru tineret, respectiv în forumul de tineret.”
	Apariția centrelor de tineret în Legea tineretului, ce sunt, cine le înființează, cum sunt finanțate, cum pot obține certificatul de calitate etc. Acestea „preiau activitățile de informare, consiliere și educație nonformală pentru tineret existente la data intrării în vigoare a prezentei legi”.

- **Facilități pentru tineri**

Facilități expuse pe 3 domenii în parte: economic, educațional-cultural și de cercetare și cel de-al treilea, domeniul voluntariatului și acordarea de facilități privind anumite taxe și impozite.	Accent pus pe atribuțiile administrațiilor publice locale și centrale în vederea asigurării informării și accesului la programe ce privesc educația antreprenorială, civică, juridică, cultură, educație, sport, învățare non-formală.
	„Promovarea dialogului structurat, a comunicării constructive și a participării tinerilor în procesul decizional, prin înființarea Programului Național de Participare a Tinerilor, finanțat anual de la bugetul de stat în limita prevederilor bugetare aprobate cu această destinație. Acesta poate fi sprijinit de stat, de structuri ale administrației centrale, de organizații neguvernamentale și de structuri ale administrației locale, în vederea creșterii participării tinerilor în procesele decizionale.”
	Acordarea de facilități privind anumite taxe și impozite.

- **Factori de risc/Măsuri privind protecția socială**

	„Statul adoptă măsuri specifice care vizează, direct sau indirect, crearea de oportunități
--	--

	pentru tinerii sau familiile tinere care au domiciliul stabil în mediul rural.”
	„asigură îmbunătățirea condițiilor de viață ale tinerilor din cartierele și zonele defavorizate prin facilitarea accesului la servicii publice;”
	„facilitează accesul tinerilor la bazele sportive aflate în administrarea Ministerului Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse; facilitează, prin reduceri de tarife și taxe, accesul tinerilor la toate categoriile de transport efectuate de societăți comerciale cu capital majoritar de stat; facilitează accesul tinerilor la servicii de consiliere psihologică și alte terapii specializate în vederea combaterii problemelor ce pot afecta sănătatea mintală a acestora.”
	„facilitează tinerilor aparținând grupurilor vulnerabile: acces la locuință, la asistență socială și medicală, la educație și la loc de muncă;”
	„tinerii din grupuri vulnerabile care doresc să urmeze una din formele de învățământ superior din sistemul public beneficiază de gratuitate privind taxele de admitere și de școlarizare, cazare în căminele și internatele instituțiilor de învățământ superior, respectiv de locuri bugetate garantate”.

- Finanțarea

Legea 350/2006	Legea 716/2018
Consiliile locale (altele decât ⁶ consiliile locale ale municipiilor reședință de județ), pot constitui, anual, în cadrul bugetelor proprii, Fondul destinat activităților de tineret.	„Autoritățile administrației publice locale alocă anual, în cadrul bugetelor proprii, fonduri destinate activităților de tineret, astfel: a) minimum 25% din fondurile județene destinate activității de tineret vor fi utilizate pentru programe adresate mediului rural. În cazul în care nu există inițiative de activități de tineret în mediul rural, sumele se realocă celor din mediul urban;

	b) minimum 50% din fondurile destinate activităților de tineret vor fi atribuite prin concurs de proiecte, în condițiile prezentei legi.”
	„Autoritățile administrației publice locale pot oferi cu titlu gratuit bază materială de tineret necesară desfășurării activităților destinate tinerilor și organizațiilor de și pentru tineret.”
	„Administrația publică alocă anual subvenții pentru susținerea activității de bază a structurilor de și/sau pentru tineret, pe bază de concurs de proiecte.”

- Zilele tineretului

Legea nr. 425/2004 privind instituirea Zilei Naționale a Tineretului	Legea 716/2018
Se stabilește ziua de 2 Mai ca și Zi Națională a Tineretului.	Se stabilește ziua de 2 Mai ca și Zi Națională a Tineretului.
	Se stabilește a doua Duminică din luna mai ca și Ziua Adolescentului.
	Se sărbătorește în data de 12 August Ziua Internațională a Tineretului.
	Se sărbătorește în data de 17 noiembrie Ziua Internațională a Elevului și a Studentului.

- Baza materiala destinata activitatii de tineret

Legea 350/2006	Legea 716/2018
„Bunurile destinate activității de tineret aparțin, după caz, patrimoniului public sau privat al statului.”	„Bunurile din domeniul public al statului prevăzute la art. 32 pot trece în domeniul public al autorităților administrației publice locale, în condițiile legii, cu obligația menținerii destinației.”
	„Autoritățile administrației publice locale pot contribui la întreținerea, modernizarea și dezvoltarea bazei materiale pentru activitatea de tineret, aflate în patrimoniul acestora, în condițiile legii.”

	„Este obligatoriu să se păstreze destinația acesteia în proporție de cel puțin 50% și să fie menținută în stare de funcționare.”
	„Schimbarea destinației în proporție mai mare de 50%, pentru o perioadă neîntreruptă mai mare de 6 luni sau desființarea unor baze de tineret aparținând domeniului public ori privat al statului sau al unităților administrativ-teritoriale se va putea face numai cu constituirea sau asigurarea prealabilă a altor baze de tineret similare celor desființate.”

- **Sanctiuni**

Legea 350/2006	Legea 716/2018
Nu a existat un capitol cu referire la sancțiuni.	„Neinvitarea la ședințele consiliilor județene, Consiliului General al Municipiului București și consiliilor locale a membrilor consiliilor consultative pe probleme de tineret sau a membrilor forumului pentru tineret, după caz, în condițiile art. 11 alin. (3), constituie contravenție și se sancționează de către Instituția Prefectului cu amendă între 500 și 2.500 lei.”
	„Adoptarea de către autoritatea administrației publice locale, respectiv județene a unui buget care nu respectă prevederile art. 28 al prezentei legi constituie contravenție și se sancționează de către Instituția Prefectului cu amendă între 10.000 și 20.000 lei.”
	„Neadoptarea, în termen de maximum 6 luni de la data intrării în vigoare a prezentei legi, de către consiliile județene, Consiliul General al Municipiului București și consiliile locale a strategiilor locale în domeniul tineretului și a planurilor de măsuri, constituie contravenție și se sancționează de către Instituția Prefectului cu amendă între 10.000 și 20.000 lei.”
	„Neconvocarea trimestrială în vederea consultării pentru implementarea strategiei locale în domeniul tineretului și a planului de

	măsurile aferente, de către consiliile județene, Consiliul General al Municipiului București și consiliile locale a serviciilor deconcentrate cu atribuții în domeniul tineretului de pe raza lor teritorială, după caz, și a consiliilor consultative pe probleme de tineret ce funcționează pe lângă autoritățile respective, constituie contravenție și se sancționează de către Instituția Prefectului cu amendă între 500 și 2.500 lei.”
--	---

Cu toate aceste schimbări, totuși, „adoptarea Legii Tineretului constituie un prim pas, nu un salt.”⁴⁵ Sunt așteptate normele prin care se va pune în aplicare tot ce este stabilit în lege și știm deja din istoricul acțiunilor ministerului faptul că, din păcate, se întârzie cu elaborarea de politici publice sau că alocarea de fonduri este, de regulă, insuficientă pentru a putea susține nevoile actuale ale tinerilor. În cele ce urmează vom analiza sistemul de politici publice pentru tineret ale altor țări din Europa pentru a avea o imagine de ansamblu asupra subiectului, a compara și a vedea către ce anume s-ar putea îndrepta și România în acest domeniu.

II. Bune practici în domeniul politicilor publice pentru tineret în alte țări din Europa

II.1. Franța.

Nu există o definiție oficială a tineretului în Franța. Institutele de studii statistice și demografice din diferite țări păstrează totuși categoria de vârstă 16-25 de ani, care este, prin urmare, cea mai utilizată de autoritățile publice. 25 este considerată a fi vârsta „majorității sociale” în măsura în care este vârsta la care tinerii au dreptul de a folosi pe deplin anumite drepturi, în special drepturi sociale (inclusiv salariul minim și asigurările suplimentare de sănătate).

Incluziunea socială, profesională și civică a tinerilor, împreună cu protecția și dezvoltarea educațională a tinerilor au fost de mult timp teme cheie ale politicilor publice franceze. Deși nu există un model definitiv sau permanent de strategie politică privind tineretul, întrucât forma

⁴⁵ Consiliul Național al Tineretului. (2022). *Noua Lege a Tinerilor, un pas, nu un salt !*, disponibil online la https://ctr.ro/noua-lege-a-tinerilor-un-pas-nu-un-salt/?fbclid=IwAR3LJ5V5SX7ILiBBPBqR9RJIVSxL46E-ab4fT9uXeVfYaTIZdrK3_5QIZIRQ, accesat ultima data în 02.07.2022

acestui depinde foarte mult de guvernele succesive, politicile de tineret sunt totuși o constantă în acțiunea publică, fie că sunt promovate de un minister responsabil de tineret, fie de către Ministerul Educației Naționale, cu atât mai mult cu cât politicile de tineret nu sunt decise doar la nivel național și teritorial (regional), ci sunt implementate și la nivel local de autoritățile în cauză (regiuni, departamente și municipități). Autoritățile locale acționează în complementaritate și interdependență cu politicile statului în implementarea politicilor de tineret care se bazează pe suprapunerea diferitelor niveluri de acțiune publică și pe funcționarea interministerială, intersectorială și multiparteneră. Politicile pentru tineret au fost în responsabilitatea Ministerului Educației Naționale, Tineretului și Sportului, care, în special prin Departamentul pentru Tineret, Educație Non-formală și Organizare Voluntariată (DJEPVA – Direction de la Jeunesse, de l'Education Populaire et de la Vie Associative), se concentrează pe proiectarea și implementarea politicilor de tineret. Asadar, măsurile dezvoltate în favoarea tineretului sunt responsabilitatea ambelor autorități publice (de stat, autorități locale), dar implică totodată și mulți factori interesați din diferite domenii: asociații, ONG-uri, mișcări de tineret, institute de cercetare sau sectorul de afaceri. Toți acești actori pot lucra atât independent, cât și în comun. Această multitudine de instituții ce intervin duce la o diversitate de moduri de guvernare a politicilor de tineret. Cu toate acestea, statul joacă un rol esențial, prin elaborarea politicilor, stabilirea de scheme publice pentru tineret și sprijinirea financiară a proiectelor și asociațiilor care le pot derula. Trebuie remarcat, însă, că „în Franța nu există un model sistematic de acțiune publică în favoarea tinerilor, care să poată fi realizat de un minister anume precum un minister al Tineretului cu propria strategie națională pentru tineret sau, dimpotrivă, să fie efectuate de alte ministere implicate (Ministerul Educației Naționale), ci structura politicilor publice depinde de alegerile guvernamentale.”⁴⁶

Altfel, tineretul este privit ca o problemă interministerială. Politicile în favoarea sa sunt apoi transversale, acoperind educație și formare profesională, sănătate și bunăstare, timp liber, mobilitate, angajament civic, cultură și așa mai departe. În plus, dacă fac parte dintr-un cadru național, acțiunile publice în favoarea tinerilor sunt și teritorializate, implementate în autoritățile locale și regionale, dar și în unele cazuri, în cadrul politicilor europene.

Combaterea șomajului în rândul tinerilor (26,2% dintre sub 25 de ani în 2016 conform Eurostat) și a precarității care îi afectează pe unii dintre tinerii Franței este una dintre preocupările

⁴⁶ European Commission. *Youth Policy Governance*, disponibil online la <https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/youthwiki/chapters/france/1-youth-policy-governance>, accesat ultima oară în 15.07.2022

majore ale autorităților publice. O altă preocupare mai ales în contextul pandemiei fiind revitalizarea domeniului cultural și interesului tinerilor între 15 și 18 ani pentru cultură, oferindu-se acestora 300 E pentru cheltuieli la muzee, librării, teatru, concerte, achiziții instrumente muzicale etc prin programul „Pass Culture”⁴⁷.

În ceea ce privește zona rurală, „două principii caracterizează noua paradigmă rurală: concentrarea pe locuri în loc de sectoare și concentrarea pe investiții în loc de subvenții. Elaborarea politicii de dezvoltare rurală pentru diferite comunități sau teritorii necesită punerea în comun a cunoștințelor deținute de o mare varietate de actori publici și privați.”⁴⁸

Dezvoltarea atractivității economice a zonelor rurale este considerată condiția esențială pentru îndeplinirea aspirațiilor tinerilor. În măsurile luate de Franța se pune accentul pe continuarea eforturilor de îmbunătățire a condițiilor de viață, inclusiv cele care să ajute la deschiderea acestor regiuni (drumuri rurale, telefon mobil, rețele internet) și pentru a îmbunătăți serviciile de bază (sănătate, educație, apă, electricitate) și calitatea vieții, prin îmbunătățirea accesului la activități recreative și internet. Franța sprijină dezvoltarea infrastructurilor productive prin acces la fonduri pentru finanțarea proiectelor economice ale tinerilor din mediul rural, dezvoltarea unităților de irigare și procesare, depozitare și transportare a produselor agricole. De asemenea se dorește crearea unei legături strânse cu institute de cercetare și învățare în vederea dezvoltării de noi locuri de muncă în zonele rurale (comerț, agricultură, ecoturism). Integrarea tinerilor în sectoarele agricole este de asemenea promovată activ prin reformarea pregătirii agricole rurale, programe și oferirea de asistență mai bună tinerilor în implementarea proiectelor lor astfel încât acestea să fie inovatoare, profitabile și de durată. Autoritățile locale au un rol principal de jucat în sprijinirea tinerilor din mediul rural. Franța va continua să sprijine descentralizarea proceselor și construirea capacităților administrațiilor locale să implementeze planuri de dezvoltare locală. Organizațiile profesionale, mai ales organizațiile fermierilor, joacă de asemenea un rol important în plan economic, în dezvoltarea regiunilor rurale și se pune accentul pe importanța consolidării acestor organizații. Tinerii din mediul rural sunt încurajați să se implice în luarea deciziilor în comunitate și să participe în comunitate alături de entitățile profesionale ale locurilor, efectuându-se schimburi de experiență și de oameni între comunitățile rurale franceze.

⁴⁷ Décret n° 2021-628 du 20 mai 2021 relatif au « pass Culture »

⁴⁸ Natario, M., Neto, P. (2009). *The new rural paradigm and the public policies in France*

II.2. Italia.

În Italia, definiția „tineretului” nu este reglementată de lege și variază în funcție de domeniul specific de aplicare. Limita inferioară de vârstă a populației juvenile este în general stabilită la 14 ani, atât la nivel național, cât și regional, în timp ce limita superioară de vârstă variază în funcție de legislația specifică și de grupurile țintă ale măsurilor adoptate în favoarea tinerilor.⁴⁹

În Italia, politicile de tineret sunt dezvoltate pe diferite niveluri. Există multe legi naționale în favoarea tinerilor în diferite domenii, cum ar fi educația, ocuparea forței de muncă, sănătatea, cultura etc. Sistemul organizațional este o guvernare pe mai multe niveluri, el fiind o formă democratică de guvernare în care deciziile iau naștere din colaborarea dintre mulți actori care se influențează reciproc. La nivel central, Departamentul pentru Politici de Tineret și Serviciul Civic Universal al Președinției Consiliului de Miniștri se ocupă de promovarea și conectarea acțiunilor Guvernului care vizează asigurarea implementării politicilor de tineret, gestionând totodată programul Serviciului Civic Universal. Politicile de tineret se bazează pe principiile jurisdicției concurente și subsidiarității. Prin urmare, guvernul central, regiunile și provinciile autonome sunt de acord în elaborarea legislației pentru tineret, în timp ce autoritățile locale, sectorul al treilea și organizațiile de tineret sunt implicate activ atât în proiectarea de jos în sus, cât și în implementarea acesteia. „Conferința Unificată” (Conferenza Unificata), care include Guvernul Național, Regiunile, Provinciile Autonome Trento și Bolzano, Asociația Națională a Municipiilor Italiene (Associazione Nazionale dei Comuni Italiani - ANCI) și Uniunea Provinciilor Italiene (Unione delle Province d'Italia - UPI), permite un dialog cu privire la tineret între toți actorii implicați.⁵⁰

În prezent se află în desfășurare o discuție cu privire la o inițiativă cadru legislativ în domeniul politicilor de tineret, care ar trebui să includă și recunoașterea activității de tineret.

În ianuarie 2022, Agenția Națională pentru Tineret a înființat un grup național de lucru pe tema muncii pentru tineret, care implică lucrători de tineret, organizații de tineret și cercetători în formularea de recomandări și direcții pentru politicile care vizează recunoașterea reglementară a figurii socio-educative. Reprezentanții italieni, la cea de-a treia Convenție Europeană pentru

⁴⁹ European Commission. *Target population of youth policy*, disponibil online la <https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/youthwiki/chapters/italy/11-target-population-of-youth-policy>, accesat ultima dată în 16.07.2022

⁵⁰ European Commission. *Youth Policy Governance*, disponibil online la <https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/youthwiki/chapters/italy/1-youth-policy-governance>, accesat ultima dată în 16.07.2022

Munca pentru Tineret (7-10 decembrie 2020) au fost invitați să se alăture grupului, împreună cu mai mulți actori care s-au alăturat printr-un apel lansat de agenția națională.

Având în vedere recentul PNRR, tinerii se dovedesc a fi ținte transversale, directe și indirecte ale mai multor puncte ale planului. Adresându-se diferitelor misiuni ale PNRR, domeniile care sunt corelate cel mai imediat cu tinerii sunt:

-Misiunea 1 (digitalizare, inovare, competitivitate și cultură), care va avea un impact asupra tinerilor pentru oportunități de angajare și prin intervențiile pentru digitalizare vizând, printre altele, finalizarea conectivității școlare.

-Misiunea 4 (educație și cercetare), care implică reforme și investiții pentru a reduce slăbiciunile structurale ale sistemului educațional italian.

-Misiunea 5 (coeziune și incluziune), care vizează tinerii ¹² în special în legătură cu îmbunătățirea perspectivelor de muncă și a includerii în situații de marginalitate și vulnerabilitate.⁵¹

II.3. Danemarca.

În Danemarca, nu există o definiție unică a grupului de vârstă. Diferite acte, strategii și instituții vizează diferite grupuri de tineri, de exemplu, nouă reformă a educației și formării de bază pregătitoare vizează tinerii sub 25 de ani dar poate include și tineri până la vârsta de 30 de ani.

În domeniul afacerilor sociale, se aplică definiții diferite. Uneori, un tânăr este definit ca fiind în grupa de vârstă 15-17 ani și delimitat clar de un copil din grupa de vârstă 0-14 ani. Alteori, termenul „copii și tineri” este folosit pentru a defini grupa de vârstă 0-18 ani.⁵²

În Danemarca, guvernul definește strategiile politice naționale, iar cadrul legal este adoptat de Parlament. Cele două niveluri inferioare de guvernare, regiunile și municipalitățile, sunt responsabile pentru furnizarea unui spectru larg de servicii sociale. Pe măsură ce municipalitățile fixează și percep ele însele taxe locale, ele au diverse opțiuni pentru a-și ajusta serviciile sociale la condițiile locale.

Politica de tineret din Danemarca este integrată în alte domenii de politică relevante. Prin urmare, Danemarca nu are o lege pentru tineret, un ministru al tineretului sau o agenție națională

⁵¹ European Commission. *Current debates and reforms*, disponibil online la ⁵ <https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/youthwiki/chapters/italy/19-current-debates-and-reforms>, accesat ultima data în 16.07.2022

⁵² European Commission. *Target population of youth policy*, disponibil online la ⁸ <https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/youthwiki/chapters/denmark/11-target-population-of-youth-policy>, accesat ultima data în 16.07.2022

pentru tineret. În schimb, politica de tineret se regăsește în domenii de politică precum educația, ocuparea forței de muncă, sănătatea, afacerile sociale, cultura etc. Datorită abordării politicii daneze pentru tineret, există mai multe strategii care vizează populația de tineret, de exemplu tinerii din sistemul de învățământ, tinerii din sistemul de sănătate, tinerii marginalizați social etc.

Cu toate acestea, conform Legii privind serviciile sociale (lov om serviciu social, Lbk nr. 1287 din 28/08/2020), municipalitățile trebuie să dezvolte o politică coerentă pentru copii și tineret. Potrivit legii, serviciile municipale trebuie să contribuie la dezvoltarea, bunăstarea și independența copiilor și tinerilor. Politica pentru copii și tineret trebuie să asigure o legătură între măsurile generale și preventive și măsurile care vizează copiii și tinerii cu nevoi speciale. Acestea includ îngrijirea de zi, școlile primare și secundare, asistența medicală, sectorul de voluntariat și măsuri pentru nevoi speciale pentru copii și tineri.⁵³

Danemarca este cu siguranță o țară unde copiii și tinerii se bucură de o atenție deosebită din partea autorităților, ca de altfel, în toate țările nordice există acest interes în clădirea unor generații de tineri independenți care sunt considerați ca fiind ai statului mai mult decât ai propriilor familii.

De exemplu, în domeniul culturii, Danemarca are o tradiție lungă și fermă de a se asigura că tinerii, copiii și familiile lor au acces la o gamă largă de experiențe culturale de înaltă calitate. Copiii și tinerii ar trebui să aibă oportunitatea de a vedea și de a folosi arta și cultura de înaltă calitate în viața lor de zi cu zi și în propriile lor condiții. Acesta este un punct focal în politica culturală daneză. Atât sectorul public, cât și societatea civilă oferă activități culturale tinerilor în afara școlii. Statul și municipalitățile cofinanțează o serie de activități culturale pentru tineri (de exemplu, școli de muzică), iar statul și municipalitățile finanțează organizații neguvernamentale (de exemplu, organizații sportive și cercetași care oferă activități culturale pentru tineri).

Pentru a asigura libertatea de exprimare în artă și cultură, subvențiile artiștilor sunt acordate fără obligații politice. Adică, independența și principiul egalității sunt elementele fundamentale ale politicii culturale daneze. Principiul egalității implică faptul că nici politicienii, nici Ministerul Culturii nu sunt implicați în alocarea specifică a subvențiilor. Rolul ministerului este de a acționa ca arhitect al politicii culturale naționale și, în colaborare cu parlamentul danez, de a stabili obiectivele și de a crea structurile care stau la baza politicii culturale în Danemarca.

⁵³ European Commission. *Youth Policy Governance*, disponibil online la <https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/youthwiki/chapters/denmark/1-youth-policy-governance-0>, accesat ultima dată în 16.07.2022

Sarcina de a acorda sprijin public artelor creative este în mare măsură încredințată instituțiilor, consiliilor și comitetelor independente ai căror membri au competențe în cadrul formelor individuale de artă. Fundația Daneză pentru Arte și Institutul Danez de Film sunt organisme și instituții importante în acest domeniu.⁵⁴

În domeniul educației formale, responsabilitatea este împărțită între patru ministere:

- Ministerul Copiilor și Educației este responsabil pentru învățământul primar și secundar inferior (folkeskole) și programele de învățământ secundar superior general și profesional. În general, municipiile au un grad ridicat de autonomie, iar în cazul învățământului, gestionarea învățământului primar și gimnazial este o responsabilitate municipală.
- Ministerul Învățământului Superior și Științei este responsabil pentru programele de învățământ superior. În plus, Ministerul Apărării și Ministerul Culturii sunt responsabile pentru o serie de programe de învățământ superior.

În Danemarca, există o varietate de măsuri de incluziune socială pentru a include tinerii cu dizabilități sau nevoi speciale în programele educaționale obișnuite. Studenții înscriși la programele de învățământ superior au posibilitatea de a utiliza o gamă largă de programe de mobilitate atunci când pleacă în străinătate. Cu toate acestea, un sondaj OCDE arată că doar 12% dintre studenții danezi fac o perioadă de studiu în străinătate, în timp ce afluxul de studenți internaționali în Danemarca a crescut.⁵⁵

Din punct de vedere al sănătății, tinerii au printre altele, dreptul la îngrijire stomatologică gratuită, medici generalişti, tratament psihologic și sistem de asistență medicală pentru copii și școli. Municipaliitățile și regiunile sunt responsabile pentru sistemul de sănătate. În plus, școlile joacă un rol vital în educația pentru sănătate și în alte măsuri preventive, cum ar fi educația sexuală, nutriția, activitatea fizică și stilul de viață sănătos. În ultimii ani, mai mulți tineri sunt inactivi și mai mulți tineri se confruntă cu probleme de sănătate mintală. Guvernul danez a inițiat o serie de acțiuni pentru a reduce numărul copiilor și tinerilor cu sănătate mintală precară. Odată cu reforma învățământului primar și gimnazial implementată în 2014, și reforma programelor de învățământ

⁵⁴ European Commission. *Creativity and Culture*, disponibil online la <https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/youthwiki/chapters/denmark/8-creativity-5-d-culture>, accesat ultima data în 16.07.2022

⁵⁵ European Commission. *Education and Training*, disponibil online la <https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/youthwiki/chapters/denmark/6-education-and-training>, accesat ultima data în 16.07.2022

secundar superior profesional în 2015, activitatea fizică a primit o prioritate mai mare în timpul zilei de școală.⁵⁶

În ianuarie 2021, guvernul danez a prezentat o nouă inițiativă numită „The Children First” (Børnene først). Inițiativa își propune să se asigure ca tinerii și copiii din familii dezavantajate social au o educație mai bună și mai sigură, oferindu-le posibilități mai bune de a participa la luarea deciziilor cu privire la propria viață. Inițiativa vizează în special copiii și tinerii care au nevoie de asistență maternală, precum și copiii și tinerii din familii de origine non-occidentală.

Un instrument principal al inițiativei este un proiect de lege numit „Legea copilului” (Barnets lov). În proiectul de lege, guvernul sugerează să se acorde copiilor de la vârsta de 10 ani statut legal în cazuri specifice, asigurându-se astfel că perspectivele copiilor sunt punctul central. Printre altele, proiectul de lege sugerează să se permită copiilor de 10 ani să depună o plângere pentru o hotărâre în cazul lor, să refuze contactul cu părinții lor biologici dacă aceștia sunt în plasament și să ceară să rămână în plasament pentru tot restul copilăriei.⁵⁷

II.4. Marea Britanie.

Responsabilitățile pentru politicile care vizează tinerii se află în diferite departamente din guvern. De exemplu, responsabilitatea politicii pentru sănătatea mintală a tinerilor se află în Departamentul de Sănătate și Asistență Socială, în timp ce responsabilitatea pentru oportunitățile în afara școlii pentru tineri se află în Biroul pentru Societate Civilă din Departamentul pentru Digital, Cultură, Media și Sport. Politicile acestor departamente se adresează diferitelor intervale de vârstă și, prin urmare, nu există un singur interval de vârstă pentru politica de tineret în Anglia. Responsabilitatea pentru politica de tineret este distribuită între diferite departamente guvernamentale, inclusiv Educație și Sănătate. Oficiul pentru Societate Civilă din cadrul Departamentului pentru Digital, Cultură, Media și Sport are, totuși, responsabilitatea specifică pentru sprijinirea politicii de tineret, precum și pentru Serviciul Național pentru Cetățeni (vezi Voluntariatul Tinerilor la Nivel Național). Drept urmare, politica de tineret se concentrează în mod

⁵⁶ European Commission. *Health and Well-Being*, disponibil online la <https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/youthwiki/chapters/denmark/7-health-and-well-being>, accesat ultima data în 16.07.2022

⁵⁷ European Commission. *Current debates and reforms*, disponibil online la <https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/youthwiki/chapters/denmark/78-current-debates-and-reforms>, accesat ultima data în 16.07.2022

special pe activitățile extrașcolare, inclusiv pe acțiunile sociale și pe voluntariat. Guvernul a dus o politică de descentralizare/localism care a dus la creșterea competențelor la nivel local. Ca urmare, deciziile privind furnizarea de servicii și activități pentru tineri sunt determinate la nivel local, mai degrabă decât la nivel național. Acest lucru introduce flexibilitate pentru asigurarea în funcție de nevoile locale a măsurilor necesare, dar înseamnă, de asemenea, că nu este specificat niciun standard național pentru astfel de servicii pentru tineri.⁵⁸

În final, observăm faptul că tinerii au rolul lor bine definit în societățile internaționale, și deși nu se vorbește în mod deosebit despre tinerii din mediul rural se pune accentul însă pe autonomia autorităților locale care împreună cu alți actori, societăți, ONG-uri, firme de training și cercetare analizează și elaborează cele mai bune măsuri corespunzătoare nevoilor zonei. Se vorbește despre descentralizare și despre măsuri luate de jos în sus, lucru pe care l-ar putea pune și România în practică.

Totodată am putea lua exemplul de la țările nordice care nu prevăd o zi fără activități culturale și sportive, aceste activități au cu adevărat rolul de a scoate tânărul din zona de confort și de a-l face să-și descopere talente și abilități de care altfel poate nu are șansa să le afle o viață întreagă. Decosperirea de noi aptitudini crește încrederea în sine, respectul de sine și implicit și curajul de a încerca lucruri noi și de a persevera în dezvoltarea sa, societatea crescând astfel viitorii adulți responsabili și capabili să se descurce în viață.

Un alt exemplu de ținut cont sunt măsurile punctate din Franța în ceea ce privește interesul pentru dezvoltarea infrastructurii și accesului la cele necesare unei vieți normale (rețea internet, canalizare, drumuri etc) în mediul rural. În România prea puțin se mai pune accentul pe infrastructură, se construiesc mai degrabă cartiere noi și abia după aceea pe rând se asfaltează drumurile, se introduce rețea de fibră, apa și canalizare, gaz etc. Nu mai vorbim însă despre zonele de case vechi sau mai îndepărtate de un pol municipal unde oamenii trăiesc în aceleași condiții de zeci și zeci de ani. Proiectele care se fac rămân în faza de proiect sau se realizează fără toate avizele necesare, fără evaluare de final, lipsite de calitatea necesară și cu defecte din primele luni de utilizare.

⁵⁸ European Commission. *Youth Policy Governance*, disponibil online la <https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/youthwiki/chapters/united-kingdom-england/1-youth-policy-governance>, accesat ultima data în 18.07.2022

III: Studiu de caz privind implicarea autorităților locale din județul Timiș în domeniul tineretului

III.1. Descrierea instrumentului folosit pentru analiza implicării autorităților locale în domeniul tineretului.

Am prezentat situația tinerilor din România, problemele, nevoile, provocările generațiilor actuale și cadrul legal pe care se sprijină viitorul lor. Am prezentat principalele instituții implicate în măsurile luate în domeniul tineretului, câteva exemple de programe de care aceștia au beneficiat, măsuri ce se doresc a se implementa pe viitor, precum și exemple de strategii de tineret ale altor țări.

Deși reiese deja din toate cele discutate faptul că există o serie de probleme și lipsuri atât în ceea ce privește legislația de tineret cât și a conexiunii și colaborării consecvente, permanente și stabile între instituțiile centrale, locale și ONG-uri am dorit să merg și mai în profunzimea lucrurilor încercând să obținem o imagine cât mai reală, “din teren”, asupra percepției pe care o au unii dintre actorii implicați în domeniul de tineret asupra subiectului.

Reamintesc aici, faptul că am plecat de la ipoteza că măsurile luate în domeniul tineretului au prea puțin ecou la nivel local și, totodată, interesul administrațiilor locale în a asigura un anumit standard de viață tinerilor este unul scăzut, pe alocuri inexistent. Astfel, am ales ca și instrumente de cercetare un chestionar adresat administrațiilor locale și un interviu adresat domnului director pe politici de tineret al Fundației de Tineret Timiș (FITT), Mihai Vilcea.

Chestionarul a fost creat pe platforma Google Forms, conține 19 întrebări și a fost trimis pe mail către 85 de primării ale județului Timiș din 99 câte sunt în total. Am eliminat orașele (10) și acele primării care nu au adresă de mail de contact ci doar forma de contact online (4). În decurs de 22 de zile de la trimiterea solicitării de completare a chestionarului și după un reminder trimis pe parcursul acestei perioade către ei, am primit 34 de răspunsuri din 85 de solicitări, deci o rată de răspuns de 40%. Am ales varianta de chestionar din dorința de a colecta cât mai multe răspunsuri, de a pune întrebări cât mai diverse, atent formulate, care să nu incrimineze sau critice, ci dimpotrivă care să pună accent și pe nevoile și problemele pe care le are însăși administrația locală în promovarea și aplicarea unor programe și activități de tineret. Chestionarul a fost unul

anonim, tocmai din dorința de a accentua această idee și de a crea un confort și o siguranță cât mai mare pentru respondent, am dorit să pun accentul pe răspunsuri, nu pe cine anume răspunde, interesându-ne imaginea de ansamblu a viziunii și modului de funcționare a programelor de copii din mediul rural al județului Timiș.

Obiective chestionar:

- obținerea părerii și viziunii administrației locale asupra domeniului de tineret în general
- obținerea părerii și viziunii administrației locale asupra celor mai mari probleme de care se lovesc tinerii din localitatea pe care o administrează și a cui este responsabilitatea să le rezolve
- obținerea unor date privind acele lucruri pe care administrațiile publice locale le consideră piedici în implementarea programelor pentru copii
- obținerea unor date privind tipul de activități și programe care au loc în comună precum și facilitățile de care se bucură tinerii comunei în prezent
- obținerea unor date privind partenerii pe care se sprijină
- verificarea existenței unei legături de colaborare între autoritățile locale și centrale
- planuri de viitor, idei și programe aflate în curs de implementare

Interviul conține 7 întrebări și au fost adresate pe mail directorului de politici publice al FITT, dl Mihai Vîlcea, răspunsurile fiind obținute în urma unei discuții telefonice.

Obiective interviu:

- descrierea rolului pe care îl are un ONG de tineret
- descrierea mecanismului de colaborare dintre o administrație locală și un ONG de tineret
- situația centrelor de tineret din județul Timiș, a programelor actuale pentru tineret din județul Timiș
- încotro se îndreaptă legislația pentru tineret, măsuri și acțiuni luate în vederea îmbunătățirii mecanismelor de susținere și îmbunătățire a modului de viață al tinerilor

Mai departe, vom afla punctul de vedere și imaginea domeniului de tineret, de la nivelul județului Timiș, ce reiese din răspunsurile oferite de aceștia.

III.2. Prezentarea situației rezultate în urma aplicării chestionarului și a interviului.

În primul rând, putem menționa de la bun început un comentariu legat de rata de 40% de completare a chestionarului, este un procent moderat spre bun, cu atât mai mult vorbind din experiența altor solicitări trimise către aceleași primării pe baza Legii 544/2001 privind liberul acces la informații de interes public, aproximativ, unde am avut aceeași rată de răspuns, deși în acea situație se invoca Legea 544/2001 conform căreia există obligația legală de a oferi informații, acum răspunsurile fiind voluntare.

La chestionarul actual au răspuns în proporția cea mai mare (38%) localități cu locuitori între 2000 și 5000, în proporție de 32% localități între 500 și 2000, 26% localități cu locuitori între 5000-10000. Din punct de vedere al procentului de tineret (cetățeni cu vârsta între 14-35 de ani) majoritatea răspunsurilor menționează o populație de aprox 40% ca fiind populație tânără.

Cum spuneam, chestionarul a fost anonim însă am dorit să scot în relief totuși faptul că localitățile aflate în imediata apropiere de un pol important de dezvoltare cum este Timișoara sunt mai angrenate în subiectul activităților de tineret și interesul pentru acest subiect scade pe măsură ce ne îndepărtăm de Timișoara; astfel una din întrebări se referă la distanța față de Timișoara, 35% menționând că se află la peste 50 km distanță, 29% din respondenți se află la o distanță între 30 și 50 km, 20% la o distanță între 20 și 30 km și 14% la o distanță între 10-20 km.

În continuare dorim să aflăm dacă la stabilirea bugetului anual sunt incluse și cheltuieli pentru tineret și sport, aici răspunsul fiind DA în proporție de 85%, 15% recunoscând că NU. De aici concluzionăm faptul că propuneri și bani pentru tineret și sport sunt, într-un procent chiar foarte bun. Ce se întâmplă totuși cu cele 5 localități care au mărturisit că în ultimele 12 luni nu au alocat resurse din bugetul local pentru tineret și sport? Avem deja un prim răspuns care ridică un semn de alarmă privind egalitatea în drepturi și oportunități pe care fiecare tânăr ar trebui să o aibe și o confirmare a faptului că legislația în vigoare cu toate prevederile ei, cu toate instituțiile implicate nu reușește să asigure același grad de bunăstare pe fiecare zonă în parte.

Și, deși sunt alocați bani într-un procent foarte mare, tot un procent foarte mare (65%) nu au efectuat în ultimii doi ani vreun sondaj/chestionar/întâlnire pentru a afla nevoile tinerilor din localitate, doar 33% spun că s-au aflat nevoile tinerilor pe plan local, restul spunând că „nu știu”. Deducem din acest rezultat faptul că și dacă se fac anumite activități există riscul ca acestea să nu fie în concordanță cu nevoile tinerilor din localitate din moment ce ele nu sunt cunoscute.

La următoarea întrebare din chestionar am venit noi cu câteva sugestii de probleme de care s-ar putea lovi tinerii în ziua de astăzi și am vrut să aflăm cât de relevante sunt fiecare din aceste probleme în localitățile chestionate, din punct de vedere al edililor care le-au completat.

Tabel 1. Impactul asupra tinerilor, în viziunea administrațiilor locale din Timiș, cu privire la o serie de probleme/lipsuri, sursa: compilația autoarei pe baza datelor culese.

Cum cred autoritățile că e afectată viața tinerilor din localitatea pe care o administrează, de fiecare problemă în parte	Foarte Mult	Mult	Puțin	Prea puțin	Deloc/Nu e cazul	Nu știu
Venituri mici	13 primării	12	7	1		1
Lipsă infrastructura/gaz/apa/transport		7	11	6	9	1
Lipsă spațiu de petrecere a timpului liber	6	9	6	9	3	1
Lipsa posibilității de a urma un curs, training în localitate	10	11	6	3	3	1
Lipsa posibilității de a face mișcare	1	2	12	8	10	1
Lipsa activităților culturale, educaționale	3	10	8	5	7	1
Lipsa unor terenuri de sport/club sportiv	2	3	4	5	19	1
Problemele cu alcoolul, drogurile, anturaj nepotrivit	5	9	9	6	2	3
Lipsa unui ghid, mentor, model de urmat în viață	5	12	8	3	3	3
Lipsa interesului din partea tinerilor în general	10	15	5	1	1	2
Lipsa interesului părinților de a-i îndruma spre anumite activități	8	13	7	2		4
Lipsa implicării autorităților administrative centrale în problemele tinerilor	2	8	13	6	3	2
Lipsa unei relații între administrația locală și școală, ONG	3	2	10	4	13	2

Observăm că în top trei lipsuri/probleme ale tinerilor din județul Timiș (foarte mult+mult), în viziunea respondenților se află: veniturile mici ale familiilor (25 primării din 34) la egalitate cu lipsa interesului din partea tinerilor în general, apoi urmează lipsa posibilității de a urma un

curs/training în localitate (21 primării din 34) la egalitate cu lipsa de interes a părinților de a-i îndruma pe tineri către anumite activități iar pe locul trei, lipsa unui ghid, mentor, model de urmat în viață (17 din 34). Importante de menționat sunt și problemele de pe locul 4 și 5 și anume: lipsa unui spațiu de petrecere a timpului liber, respectiv problemele cu alcoolul, drogurile și anturajul nepotrivit.

De partea cealaltă top trei lipsuri/probleme pe care autoritățile nu le văd ca pe o grijă (prea puțin+deloc/nu e cazul) se află: lipsa unor terenuri de sport/club sportiv (24 de primării din 34), lipsa posibilității de a face mișcare (18 din 34) și pe locul trei lipsa unei relații între administrația locală și școală, ONG (17 din 34).

După ce am aflat principalele neajunsuri ale tinerilor am vrut să știm pe cine consideră administrațiile locale răspunzătoare de rezolvarea acestor nevoi, astfel că la întrebarea „Care considerați că este principala instituție responsabilă de tratarea lor?”, un procent de 53% au răspuns „familia”, 21% au ales „Primăria și Consiliul local, 15% au ales „școala”, 6% „Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse”. Cu siguranță, familia este nucleul educației și start-ului în viață, locul în care ne formăm ca oameni, modelul pe care îl copiem în mod inconștient, însă dacă ne uităm atent pe lista nevoilor de mai sus, pentru prea puține am putea spune că familia e responsabilă de rezolvarea lor. Se reflectă încă o dată o convingere a administrațiilor locale în ceea ce privește faptul că tinerii nu primesc educația, modelul și impulsul de viață necesar încă din familie și că e foarte greu ca cineva din exterior să schimbe modul de a gândi, comportamentul și de aici alegerile în viață pe care le are/face un tânăr.

În continuare aflăm tipul activităților pentru tineret ce au avut loc în fiecare localitate în ultimele 12 luni în ordinea descrescătoare a selectării: târguri de Crăciun/festivaluri/rugă/petreceri tematice, apoi concursuri iar pe trei campanii de informare. Doar două primării au ales cursurile/training-urile, una singură a ales activitățile sportive și tot câte una a răspuns în scris manual: ateliere de creație și înființare centru de tineret. 3 primării au menționat însă că nu a avut loc nici un fel de activitate pentru copii în ultimele 12 luni.

În ceea ce privește tematica activităților pentru tineret se pare că cele mai multe (35%) sunt realizate pe tema sănătate, sport și recreere, 29% pe cultură și educație non-formală, 12% pe participare, voluntariat, implicare, spirit civic; de data aceasta 5 primării menționează din nou că nu a avut loc nici o activitate pentru tineret finanțată doar din bugetul local în ultimele 12 luni, 2 primării selectează tema privind munca și antreprenoriatul și una singură, consilierea.

În ceea ce privește participarea tinerilor la invitațiile autorităților se pare că în medie o activitate se adresează între 0-20 de participanți (26%), 20-50 de participanți (23%), 50-80 de participanți (12%), 80-120 participanți (12%), iarăși 3 primării menționând că nu a avut loc nici o activitate pentru tineri în ultimele 12 luni plătită din bugetul local.

În continuare am vrut să aflăm care este relația dintre administrațiile locale din județul Timiș și celelalte instituții cu care ar trebui să se afle în colaborare conform celor menționate în capitolul I al acestei lucrări. Aflăm astfel că 61% dintre respondenți nu au cerut ajutor vreunui ONG sau școlii pentru realizarea unei activități de tineret în ultimele 12 luni, iar activitățile menționate de cei care au răspuns cu DA la această întrebare, deci activități realizate în parteneriat cu școala sau ONG enumerăm: tabăra de dansuri, festival de folclor, colinde în Ungaria, rugi, campanii de informare posibilitate de accesare diferite scheme sau măsuri de finanțare, sănătate-prevenție, cursuri de dansuri populare, activități din agenda cultural sportivă a comunei dedicată tinerilor în parteneriat cu școala, acțiuni de plantare copaci, organizare meciuri de fotbal, organizare concursuri în mediul online cu implicarea cadrelor didactice ale școlii, organizare ateliere slime, pictură, pictură pe față și cursuri de pictură, instrument muzical, dans modern, canto, petreceri de Ziua Copilului.

În ceea ce privește susținerea unor activități pentru tineri finanțate de la bugetul de stat în ultimele 12 luni, doar 9% au menționat că ar fi primit o astfel de finanțare, și la fel, tot doar 9% declară că au primit o invitație/reclamă/îndemn/anunț de la fostul Minister al Tineretului și Sportului pentru a promova în localitatea lor o anumită acțiune / măsură / politică de tineret.

Conform legii, Direcția Județeană de Tineret Timiș este reprezentanta administrației publice centrale în teren și îndeplinește funcția de colaborare cu administrațiile publice locale, astfel că am vrut să știm în ce măsură are loc această colaborare, 88% dintre respondenți spunând că nu au fost contactați de către Direcția Județeană de Tineret și Sport Timiș în ultimele 12 luni în vederea realizării unei acțiuni de tineret, iar în ceea ce privește ONG-urile, un procent similar de 83% au menționat că nu au fost contactați de vreo organizație non-guvernamentală în vederea realizării unei activități de tineret în localitatea lor, în ultimele 12 luni.

În continuare am vrut să aflăm care sunt piedicile pe care le văd/întâmpină administrațiile locale atunci când se gândesc la planificarea unui program de activități anuale pentru tinerii din comuna lor (1 – nu este o piedică atât de mare, 5 – este cu siguranță o piedică foarte mare).

Conform tabelului de mai jos, observăm că nu sunt considerate piedici în calea implementării unui program de tineret (coloanele 1+2) lipsa de spațiu (23 de primării), lipsa cererii și lipsa pregătirii oamenilor din primărie (20 de primării) precum nici lipsa resursei umane (16 primării). Ceva mai grave (coloana 3) sunt văzute piedici precum importanța altor priorități de pe listă (12 primării), lipsa oamenilor în primărie care să se ocupe de organizarea și implementarea unor activități (10 primării) și lipsa cererii (9 primării), iar foarte grave (coloanele 4+5) sunt văzute lipsa bugetului (15 primării), lipsa oamenilor care să se ocupe de organizarea și implementarea unor activități la egalitate cu importanța altor priorități (8 primării) și lipsa pregătirii oamenilor din primărie; există voință, dar nu și cunoștințele necesare (6 primării). Dacă facem o analiză pe orizontală vom vedea că în cea mai mare măsură nici una din piedicile enumerate de noi nu sunt de impact pentru administrațiile locale, în afară de lipsa bugetului care este singura ce a fost selectată ca fiind cu siguranță o piedică mare și foarte mare mai mult decât că „nu este o piedică atât de mare” cum se întâmplă la toate celelalte din lista de mai jos.

Tabel 2. Cele mai mari “piedici” pe care le întâmpină administrațiile locale din județul Timiș în vederea planificării unei acțiuni de tineret, sursa: compilația autoarei pe baza datelor culese

Piedici vs Impact	1 (nu este o piedică atât de mare)	2	3	4	5 (cu siguranță este o piedică foarte mare)
Lipsa cererii	14	6	9	4	1
Lipsă spațiu	15	8	8	1	2
Lipsă oameni în primărie care să se ocupe de organizare și implementare	11	5	10	6	2
Lipsa pregătirii oamenilor din primărie; există voință dar nu și cunoștințele necesare	15	5	8	4	2
Alte priorități pe listă	11	3	12	3	5
Lipsă buget	9	2	8	5	10

Ne-am interesat și de facilitățile, resursele de care pot dispune tinerii acestor localități în prezent, acele lucruri de bază, spunem noi, care să întrețină un nivel de bunăstare, recreere, informare cât de cât ridicat. Am aflat astfel că primăriile dețin în proporție de 70% la egalitate: terenuri de sport, parcuri pentru copii și cămine culturale, urmând într-un procent de 15% la

egalitate: trupele de dans, echipele de fotbal, biblioteca publică, mai apoi club sportiv 11%, ziar local 10%, internet wi-fi în spațiile publice ale localității 9%, centre de tineret 3%, pagina de socializare dedicată tinerilor localității sau program de recunoaștere a activității de voluntariat 2%.

Și nu în ultimul rând, am întrebat edilii primăriilor ce planuri de viitor au în următoarele 12 luni, ce acțiuni pentru tineret, urmează să întreprindă în localitățile pe care le administrează și enumerăm în cele ce urmează răspunsurile: excursii, tabere, concursuri, cadouri de Crăciun, activități sportive (înființare club sportiv, concursuri sportive: fotbal, handbal, tenis de masă, tenis de câmp, volei, canoe pe Mureș), înființare ansamblu de dansuri populare, lansarea centrului de tineret renovat de tineri voluntari, organizare școală de vară, includerea în sărbătorile locale a unor momente dedicate tinerilor („cu excepția echipamentelor de joacă aceste sărbători locale nu reprezintă nici un interes pentru tineri în prezent”), activități de ecologizare prin voluntariat, balul tineretului, plantare copaci, aerobic în aer liber, proiecție filme, reamenajarea spațiilor de joacă pentru o mai mare siguranță și un mai mare interes în utilizare, proiectul „Giarmăta în mișcare” în parteneriat cu un ONG, Roadele toamnei, Ziua Colindului, Zilele Comunei Liebling, Zilele Satului Iosif, Balul Dubașilor, Zilele Satului Cerna.

În cele ce urmează ne vom îndrepta atenția către un alt actor implicat în domeniul nostru de discuție și anume, Fundația pentru Tineret Timiș (FITT). Aceasta „are o rețea de membri puternici și susține și reprezintă tinerii la nivel județean, național și european oferind, în același timp, tinerilor servicii de consultanță, consiliere și petrecere a timpului liber. FITT răspunde nevoilor identificate ale tinerilor din județul Timiș punând la dispoziția lor o rețea de specialiști angajați și voluntari, acolo unde tinerii sunt, și în spațiile recunoscute ca Centru european de tineret și Centru european de educație în domeniul participării publice a tinerilor. FITT se adresează și interacționează eficient cu organizațiile membre, autoritățile, partenerii și media, garantând și susținând dreptul la liberă asociere și participare la viața publică a tinerilor din județul Timiș. Pentru a asigura aceste servicii tinerilor timișeni, FITT dispune de mai multe categorii de surse de finanțare, provenind, în special din mediul privat, dar și din mediul public și din venituri proprii.”⁵⁹

Cu ocazia interviului luat domnului director pe politici publice al Fundației pentru Tineret Timișoara, fundație reprezentativă pentru tinerii din județul Timiș ce a obținut Certificatul de Calitate pentru Centre de Tineret al Consiliului Europei pentru Casa Tineretului din Timișoara, în 2016 și reconfirmat în 2018, am urmărit să aflăm mai multe detalii despre procesul prin care se

⁵⁹ FITT. (2017). *Strategie 2017-2022*, disponibil online <https://fitt.ro/strategie/>, accesat la data 30.06.2022

realizează colaborarea între un ONG și o administrație publică locală. Ni s-a confirmat ceea ce există de altfel în lege, faptul că o administrație locală are baza legală de a colabora cu un ONG prin alocare fonduri din bugetul local, „totuși cele mai multe primării lucrează independent și preferă să își procure singure produsele și serviciile de care au nevoie urmând procedura de achiziție directă de care dispun ele” (Mihai Vîlcea). Situația este una versatilă de la localitate la localitate, depinzând de la o administrație locală la alta în sensul că dacă primăria are buget și dorește să facă un eveniment și să îl promoveze apelează la ONG-uri dar rareori se primește susținere financiară de la administrația locală înspre ONG-urile de tineret, și din păcate, campaniile de informare de exemplu, provin de la ONG-uri, nu de la administrația publică; mai sunt și exemple de colaborari între cele două, însă nu este nimic procedural, fiecare apelează la cine dorește și dacă dorește.

Întrebat despre centrele de tineret de la nivelul județului Timiș, aflăm faptul că avem 9 centre de tineret, aflate în Lugoj și Timișoara, unul dintre ele fiind Casa Tineretului. Totodată l-am rugat să îmi povestească despre anumite programe naționale sau ale ONG-urilor de care au beneficiat cei din mediul rural Timiș în ultimele 12 luni, răspunsul a fost acela că este foarte greu de făcut o astfel de analiză a programelor, ele nu sunt centralizate undeva sau monitorizate, evaluate.

În privința problemelor actuale care fac ca măsurile să nu se aplice unitar și uniform pentru toți tinerii ne menționează faptul că legislația în vigoare este una foarte permisivă, lipsită de substanță, de concret și de acțiuni și măsuri de urmat în mod obligatoriu de către fiecare UAT astfel încât administrațiile locale să fie obligate să pună în aplicare legea. Menționează faptul că se duce o muncă și o luptă asiduă de convingere a autorităților în elaborarea de măsuri concrete și, după cum am discutat și într-un capitol anterior privind noul proiect de lege adoptat în 29 iunie 2022 de către Camera Deputaților, încep să se facă pași în vederea responsabilizării administrațiilor locale, accentuării rolului pe care tinerii îl au în societate, prin punerea problemelor lor în centrul politicilor publice din orice domeniu și luarea de măsuri concrete în vederea respectării uniforme și unitare a legislației de către toate administrațiile locale.

CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI.

Așadar, România are la bază, în domeniul tineretului, Legea tineretului 350/2006 și Strategia Națională pentru Tineret 2015-2020, ca cele mai importante repere de urmat. Conform acestora,

¹ Ministerul Familiei, Tineretului și al Egalității de Șanse este instituția cu rol principal în analiza, elaborarea, organizarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea activităților, programelor de tineret la nivel național, cu ajutorul Direcțiilor Județene de Tineret ce îl reprezintă la nivel de fiecare județ.

Acestea colaborează cu instituțiile locale non-guvernamentale și cu administrațiile publice locale în vederea aplicării măsurilor luate de la nivel central. Totuși administrațiile publice locale au libertatea de a acționa independent și de a se organiza după cum își crează propria agenda, după nevoile zonei respective, după cerințele tinerilor săi și de a finanța orice activitate din bugetul local cerând sau nu sprijinul unui ONG. De regulă, ONG-urile care merg cu o campanie sau program către o administrație locală nu prezintă interes, însă ONG-urile sunt căutate de administrația locală atunci când administrația vine cu propriul proiect și solicită ajutor în vederea promovării lui, deci lucrurile variază de la caz la caz.

În urma studierii tuturor informațiilor și în urma studiului de caz efectuat la nivelul comunelor din județul Timiș putem concluziona următoarele:

- deși sunt atât de multe ONG-uri, în mediul rural nu au o prezență suficient de mare, nu sunt cunoscute, nu merg cu inițiative către comune și nici multe din administrațiile locale nu colaborează cu ONG-uri (85%); același lucru se aplică și Direcțiilor Județene, Ministerului Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse; modul de comunicare pare a fi defectuos sau chiar lipsește cu desăvârșire conform procentelor rezultate în urma chestionarului; nici măcar pe partea de informare de campanii sau programe în scop de promovare la nivelul localităților nu există vreo legătură, mod de lucru, procedură;
- percepția administrațiilor locale pare a fi în mare parte aceea că se descurcă singure însă se lovesc de lipsa banilor și chiar de lipsa interesului de participare al tinerilor;
- lipsa de interes de participare a tinerilor ca și piedică, cumulată cu lipsa cererii, ca și element nu atât de grav în planificarea unor evenimente, rezultă în ideea că cerere există însă posibil ca activitățile să nu fie personalizate pe trend-ul tinerilor din localitate, pe nevoile și provocările de care se lovesc ei și deci să nu adune mulți participanți;
- există mentalitatea că statul îi ajută pe cei defavorizați, sunt mulți tineri care nu se implică plecând de la premiza că ei nu au nevoie de ajutor sau că dacă s-ar implica ei înșiși să își ofere ajutorul în diverse campanii „ar fi o rușine”; într-unul din răspunsurile primite la chestionar era menționată această rușine chiar și în ceea ce privește prezența primarului în

mijlocul unor acțiuni pentru comunitate, în sensul pozitiv, ca nefiind o rușine, însă numai faptul că s-a menționat asta arată că în subconștientul nostru există ideea aceasta de a sta mai bine în banca noastră pentru a nu râde cineva de noi, pentru a nu da greș, pentru a nu eșua;

- la fel faptul ca în top trei al lipsurilor pe care administrația locală le atribuie tinerilor săi este lipsa unui model în viață, mentor, exemplu pozitiv, arată faptul că persoanele coordonatoare de la nivel local, modul în care se face promovarea și tematica programelor trebuie să inspire, să dezvolte sau să ajute într-un mod concret, tangibil (să primească ceva, să obțină un beneficiu), avantajele pe termen lung nefiind la fel de ușor de înțeles sau perceput de către tineri și nici chiar de societate în general;
- nevoia de consiliere și de schimbare a percepției legată de consiliere în primul rând; tinerii au nevoie de ghidare, pentru ca în lipsa unui model corect de urmat să nu cadă în capcana patimilor precum alcool, droguri sau în anturaje nepotrivite;
- diferența existentă între un tânăr locuitor al unei comune față de altul dintr-o alta comună, lipsa unor măsuri care să se aplice obligatoriu, unitar și uniform de către toate localitățile, măsuri special gândite pentru mediul rural, propuneri care să plece de la administrația locală în sus, nu invers cum se întâmplă acum;
- inechitate și inegalitate în beneficii, utilități, servicii de care beneficiază un tânăr față de altul (vorbit aici chiar de tineri aflați în comune vecine), de exemplu, într-o comună tinerii beneficiază de o tabără anuală și de cursuri de dans însă nu au un club sportiv, acces la bibliotecă sau un spațiu de recreere dedicat lor; în altă comună există posibilitatea de a face cursuri școlare în aer liber și after school, dar nu există internet wi-fi în spații publice, nu există deschidere pentru campanii de informare sau de voluntariat;
- activități în mare parte axate pe grupe de vârstă mai mici, cum ar fi tabere, concursuri sportive, excursii, ateliere de creație, dansuri și mai puțin activități bazate pe subiectul muncii și antreprenoriatului, pe drepturile și obligațiile cetățenilor, educație juridică, de mediu, politică sau economică;
- lipsa implicării unui grup de tineri reprezentativ pentru fiecare comunitate, în analiza și luarea tuturor deciziilor ce îi privesc sau măcar a unor sondaje, chestionare de opinie la nivel de localitate pentru a le afla nevoile.

Recomandarea mea personală este aceea ca, în primul rând, prin program, strategie, norme să se înțeleagă concret și pașii prin care se pune în aplicare ceea ce se dorește, fără a se putea interpreta sau subtrage de la cele scrise. În continuare, îmi imaginez constituirea, la nivel local, a unui grup format din cadrele didactice ale școlii din localitatea respectivă, din membri ai consiliului local, din viceprimar și din câțiva tineri voluntari care să aibă în sarcina lor rolul de a promova la nivel local programele și măsurile ce îi privesc pe tineri și de a implementa prin colaborare cu un ONG un program anual de activități cât mai variat. Menționez aici despre importanța implicării școlii deoarece în mediul rural, școala este cea care „face posibilă participarea grupurilor și colectivităților la viața publică, fiind un centru ofertant de educație pentru comunitate prin implicarea tuturor grupurilor de interes din zonă”.⁶⁰ Acest program anual de activități fiind astfel construit încât să se poată aplica la nivelul tuturor localităților din țară. Se poate avea în vedere câte un domeniu la două luni (de exemplu voluntariatul, participarea civică, implicarea în luarea deciziilor), în acele două luni derulându-se atât campanii de informare (online, media, postere, afișe etc) despre obligațiile și drepturile cetățenilor, despre beneficiile voluntariatului, despre valori precum solidaritate și empatie, cât și activități (conferințe, workshop-uri, training-uri etc) pe același subiect (de exemplu, participarea la ședințele de consiliu local, participarea la o campanie de ecologizare, plantare, vopsire, organizarea unei simulări de ședința de consiliu unde tinerii să își propună propriile proiecte). La fiecare două luni schimbându-se tema și repetându-se aceeași pași în fiecare localitate la nivel național (inclusiv competiții sportive anuale de tip „Exatlon”, și nu numai, combinate mereu cu campanii de informare pe beneficiile sportului și mișcării în aceeași perioadă cu derularea competițiilor sportive). Ar exista astfel sentimentul de organizare și de unitate, satisfacția de a face parte dintr-un proiect național, tinerii din colțuri diferite ale țării și-ar putea împărtăși experiența în același timp, pe aceleași subiecte, ar crește mai încrezători, mai informați, ar câștiga experiența, ar învăța să lucreze în grup, să-și expună punctul de vedere, ar ști că opinia fiecăruia contează și poate duce la dezvoltarea de noi și noi soluții și oportunități. Dacă acum tinerii ignoră viața comunității în care trăiesc, printr-un program de acest fel, pot ajunge ca activitățile în și pentru comunitate să devină cele mai satisfăcătoare, e nevoie doar de acțiune, perseverență, consecvență și colaborare între toți cei implicați. Totodată, faptul că cineva din acea localitate s-ar ocupa de toate acestea, persoane cu carismă deja cunoscute și îndrăgite de comunitate, ar ajuta la satisfacerea nevoii de a avea modele bune de urmat, oameni

⁶⁰ Anghel, V. (2012). *Implicarea comunității și a grădiniței în viața copiilor*. Iași: Pim, p. 17

care să îi inspire și în care pot avea încredere, impactul benefic simțindu-se cu timpul nu doar în ceea ce privește tinerii ci și în ceea ce privește colaborarea dintre toți cei implicați la nivel local (consiliu, primărie, școală, ong, cetățeni).

În zilele noastre datorită nivelului de trai scăzut, există o grabă a tinerilor în a termina studiile și a se angaja, de multe ori acestea fiind întrerupte chiar. Însă se întâmplă des ca locul de muncă să nu fie cel visat, cel potrivit, tinerii rămânând blocați, plafonați și resemnați în loc să se dezvolte, să învețe, să-și descopere noi abilități și implicit să ajungă să câștige mai mult, să cunoască satisfacția și împlinirea profesională și să ducă astfel la ridicarea nivelului general de bunăstare al întregii comunități. Ceea ce are nevoie societatea să învețe sunt concepte precum „educație pe tot parcursul vieții” sau „formare și pregătire continuă”, de concepte precum „inițiere”, „calificare”, „perfecționare”, „specializare”, acestea neîncheindu-se odată cu finalizarea gimnaziului, sau a liceului sau a facultății ci „oferind posibilitatea realizării unei educații profund individualizate pe trasee proprii alese nu în raport cu un nivel de cunoștințe predeterminat, ci mai ales în raport cu ritmul, necesitățile, aspirațiile proprii fiecărui individ.”⁶¹

Plecând de la ipoteza noastră și anume aceea că: acțiunile prevăzute de lege, de strategia națională, de programele ministerelor implicate, de programele direcțiilor județene ajung într-o prea mică măsură în mediul rural; administrațiile locale alocă resurse mult prea puține sau deloc segmentului tineret și sport; lipsesc activitățile educaționale, culturale, sportive, pe măsură ce ne îndepărtăm de un pol de creștere important, din acest lucru rezultând încă generații de tineri cu gândire tradițională, nepregătiți pentru provocările lumii moderne și pericolele prezentului, putem spune că am demonstrat ceea ce am urmărit, punctând minusurile și lipsurile legislației actuale și confruntând-o cu situația din teren, cu o singură mențiune, și anume aceea că, această ipoteză nu se aplică tuturor administrațiilor locale desigur, existând și exemple pozitive în județul Timiș care alocă bani din bugetul local, planifică, organizează și implementează acțiuni pentru tineret sau iau în considerare anumite măsuri în ceea ce îi privește; există totodată și o tot mai mare promovare a ideii de tineret, mai ales a ideii de tineret din mediul rural, în conștiința edililor și a societății în general, după cum am văzut.

Am vorbit de-a lungul lucrării de subordonarea unei instituții față de alta în tot procesul analizei, elaborării, implementării, monitorizării și evaluării măsurilor de politică publică. Cu toate

⁶¹ Ursu, A., Negrea, O., & Toma, A. (2010). *Un nou sistem de formare profesională a adulților pentru activități din mediul rural*. București: Ars Academica, p. 13

acestea, ceea ce trebuie avut în considerare cel mai mult, este ideea de parteneriat dintre toate acestea, unitate în decizii și acțiuni, respectarea principiului egalității de șanse, dezvoltarea atașamentului față de comunitate, comunicare și colaborare, disciplină și responsabilitate, pentru a dezvolta tineri capabili, cu un viitor asigurat și deci comunități prospere.

Bibliografie.

1. Agenția Națională Antidrog, & Ministerul Educației Naționale. (2019). *Rezultatele studiului național în școli privind consumul de tutun, alcool și droguri-sinteza*
2. Anghel, V. (2012). *Implicarea comunității și a grădiniței în viața copiilor*. Iași: Pim, p. 17
3. Camera Deputaților. *Urmărirea procesului legislativ PL-x nr. 716/2018*, disponibil online la http://www.cdep.ro/pls/proiecte/upl_pck2015.proiect?cam=2&idp=17546&fbclid=IwAR39h0MwOMhboTg7tJCI38kMRc9U2SNv6-QqM1k4fFAA-cGA3kiTGc22c3E accesat ultima oara in 01.07.2022
4. Cârciog, I. (2020). *Salvați Copiii: România are aproape un sfert dintre mamele minore din Uniunea Europeană*, disponibil online la <https://www.agerpres.ro/social/2020/07/07/salvati-copiii-romania-are-aproape-un-sfert-dintre-mamele-minore-din-uniunea-europeana--536305>, accesat ultima oara în 07.07.2022
5. Comisia Europeană. (2018). *Implicarea, conectarea și responsabilizarea tinerilor: o nouă strategie a UE pentru tineret*, disponibil online la https://europa.eu/youth/strategy_ro, accesat ultima data în 24.07.2022
6. Consiliul Național al Tineretului. (2022). *Noua Lege a Tinerilor, un pas, nu un salt !*, disponibil online la https://ctr.ro/noua-lege-a-tinerilor-un-pas-nu-un-salt/?fbclid=IwAR3LJ5V5X7LiBBPBqR9RJV5xL46E-ab4fT9uXeVFYaTIZdrK3_5QIZIRQ, accesat ultima data în 02.07.2022
7. Consiliul Tineretului din România. (2020). *Rezoluția tinerilor 2020-2027*, disponibil online la <https://ctr.ro/rezolutia-tinerilor-2020-2027-viitorul-incepe-astazi/>, accesat ultima dată în 01.07.2022
8. Décret n° 2021-628 du 20 mai 2021 relatif au « pass Culture »
9. European Commission. *Education and Training*, disponibil online la <https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/youthwiki/chapters/denmark/6-education-and-training>, accesat ultima data în 16.07.2022
10. European Commission. (2011). *Youth on the Move*, disponibil online la <https://europa.eu/eurobarometer/surveys/detail/873>, ultima oara accesat în 23.07.2022
11. European Commission. *Creativity and Culture*, disponibil online la <https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/youthwiki/chapters/denmark/8-creativity-and-culture>, accesat ultima data în 16.07.2022
12. European Commission. *Current debates and reforms*, disponibil online la <https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/youthwiki/chapters/italy/19-current-debates-and-reforms>, accesat ultima data în 16.07.2022
13. European Commission. *Current debates and reforms*, disponibil online la <https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/youthwiki/chapters/denmark/78-current-debates-and-reforms>, accesat ultima data în 16.07.2022
14. European Commission. *Health and Well-Being*, disponibil online la <https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/youthwiki/chapters/denmark/7-health-and-well-being>, accesat ultima data în 16.07.2022

15. European Commission. *Target population of youth policy*, disponibil online la <https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/youthwiki/chapters/italy/11-target-population-of-youth-policy> , accesat ultima data în 16.07.2022
16. European Commission. *Target population of youth policy*, disponibil online la <https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/youthwiki/chapters/denmark/11-target-population-of-youth-policy> , accesat ultima data în 16.07.2022
17. European Commission. *Youth Policy Governance*, disponibil online la <https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/youthwiki/chapters/france/1-youth-policy-governance>, accesat ultima oară în 15.07.2022
18. European Commission. *Youth Policy Governance*, disponibil online la <https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/youthwiki/chapters/italy/1-youth-policy-governance>, accesat ultima data în 16.07.2022
19. European Commission. *Youth Policy Governance*, disponibil online la <https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/youthwiki/chapters/denmark/1-youth-policy-governance-0>, accesat ultima data în 16.07.2022
20. European Commission. *Youth Policy Governance*, disponibil online la <https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/youthwiki/chapters/united-kingdom-england/1-youth-policy-governance>, accesat ultima data în 18.07.2022
21. FITT. (2017). *Strategie 2017-2022*, disponibil online <https://fitt.ro/strategie/>, accesat la data 30.06.2022
22. Fundația de Tineret Timiș. *TIMInnovate, by FITT* disponibil online la <http://v1.fitt.ro/timinnovate/>, accesat ultima dată în 12.06.2027
23. Gheorghita, E. (2014). *Suicidul în România peste media europeană la grupele de vârstă cele mai predispuse*, disponibil online la <https://www.mediafax.ro/social/suicidul-in-romania-peste-media-europeana-la-grupele-de-varsta-cele-mai-predispuse>, accesat ultima data in 07.07.2022
24. Guțu, A. (2020). *Afaceri de succes ale tinerilor sub 25 de ani. Ce înseamnă să ai propriul business de la o vârstă fragedă*, disponibil online la <https://www.capital.ro/afaceri-de-succes-ale-tinerilor-sub-25-de-ani-ce-inseamna-sa-ai-propriul-business-de-la-o-varsta-frageda.html>, accesat ultima data în 11.03.2022
25. Guvernul României. (2004). *Hotărâre nr. 411 din 23 martie 2004 privind organizarea și funcționarea Autorității Naționale pentru Tineret*, publicat în Monitorul Oficial nr. 275 din 30 martie 2004, disponibil online la <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/50793>, accesat ultima dată în 03.07.2022
26. Guvernul României. (2005). *Hotărâre nr. 750 din 14 iulie 2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente*, publicat în Monitorul Oficial nr. 676 din 28 iulie 2005, disponibil online la <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/63663>, accesat ultima dată în 03.07.2022
27. Guvernul României. (2006). *Hotărâre nr. 23 din 5 ianuarie 2006 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 198/2002 privind înființarea Agenției Naționale pentru Sprijinirea Inițiativelor Tinerilor – ANSIT*, publicat în Monitorul Oficial nr. 40 din 17 ianuarie 2006, disponibil online la <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/67934>, ultima data accesat în 03.07.2022

28. Guvernul României. (2015). *Strategia Națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015-2020*, disponibil online la <https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/Strategie%20LLL.pdf>, accesat ultima oară în 03.07.2022
29. Guvernul României. (2015). *Strategia Națională în domeniul politicii de tineret pentru perioada 2015-2020*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 68, disponibil online la <https://lege5.ro/App/Document/guzdiojrgq/situatia-tinerilor-din-romania-anexa?pid=73346767#p-73346767>, accesat ultima oară în 03.07.2022
30. Guvernul României. (2022). *Hotărâre nr. 197 din 10 februarie 2022 privind organizarea și funcționarea direcțiilor județene pentru familie și tineret, respectiv a Direcției pentru Familie și Tineret a Municipiului București*, publicat în Monitorul Oficial nr. 146 din 14 februarie 2022, disponibil online la <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/251623>, accesat ultima dată în 03.07.2022
31. Guvernul României. (2022). *Hotărâre nr. 22 din 5 ianuarie 2022 privind organizarea și funcționarea Ministerului Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse*, publicat în Monitorul Oficial nr. 17 din 6 ianuarie 2022, disponibil online la <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/250249>, ultima oară accesat în 03.07.2022
32. Institutul Național de Statistică. (2011). *Rpl 2011 – Volumul I: Populația Stabilă (rezidentă) – Structura demografică*, disponibil online la <https://www.recensamantromania.ro/rpl-2011/rezultate-2011/>, accesat la data 30.03.2022
33. Institutul Național de Statistică. (2019). *Tendențe sociale*, disponibil online la <https://insse.ro/cms/ro/tags/tendinte-sociale>, accesat ultima dată în 30.03.2022
34. Institutul Național de Statistică. (2021). *Dimensiuni ale incluziunii sociale în România în 2020*, disponibil online la <https://insse.ro/cms/ro/tags/dimensiuni-ale-incluziunii-sociale-romania>, accesat ultima oară în 03.07.2022
35. Institutul Național de Statistică. (2022). *Comunicat de presă nr. 158/17.06.2022, domeniul: Ocuparea și Somajul*
36. Majuru, A. (2006) *Copilăria la români: schițe și tablouri cu prunci, școlari și adolescenți*. București: Compania, p. 6
37. Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice. (2015). *Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei 2015-2020*, disponibil online la <http://www.mmuncii.ro/j33/index.php/ro/2014-domenii/familie/politici-familiale-incluziune-si-asistenta-sociala/3916>, accesat ultima dată în 02.04.2022
38. Ministerul Tineretului și Sportului. (2020). *Ordin 971 din 20.08.2020 privind organizare și funcționare CNPT*, disponibil online la <http://sport.gov.ro/noutati/ordin-privind-organizarea-si-functionarea-consiliului-national-pentru-tineret-cnpt/attachment/ordin-971-din-20-08-2020-privind-organizare-si-functionare-cnpt/>, accesat ultima dată în 03.07.2022
39. Nataro, M., & Neto, P. (2009). *The new rural paradigm and the public policies in France*
40. Parlamentul României. (2006). *Legea nr. 350/21 iulie 2006*, publicat în Monitorul Oficial nr. 648 din 27 iulie 2006, disponibil online la <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/73834>

41. Peticilă, M. (2020). Eurostat: *Rata de părăsire timpurie a școlii în România s-a redus la 15,3% în 2019, de la 19,1% în 2015. Cea mai amplă scădere dintre statele UE*, disponibil online la <https://www.edupedu.ro/eurostat-rata-de-parasire-timpurie-a-scolii-in-romania-s-a-redus-la-153-in-2019-de-la-191-in-2015-cea-mai-ampla-scadere-dintre-statele-ue/>, ultima oara accesat în 04.07.2022
42. Ursu, A., Negrea, O., & Toma, A. (2010). *Un nou sistem de formare profesională a adulților pentru activități din mediul rural*. București: Ars Academica, p. 13

Anexa 1. Chestionar Politici publice pentru tineret în mediul rural

1. Câți locuitori are localitatea dumneavoastră (aproximativ)?

Marcați un singur oval.

0-500

500-2000

2000-5000

5000-10000

peste 10000

2. Câți locuitori din localitatea dumneavoastră reprezintă populația tânără / au vârsta între 14-35 ani (aproximativ)? *puteți răspunde în număr de locuitori sau în procent.

3. Distanța dintre localitatea dumneavoastră și Timișoara este de:

Marcați un singur oval.

0-10 km

10-20 km

20-30 km

30-50 km

peste 50 km

4. În ultimele 12 luni au fost alocate resurse din bugetul local pentru tineret și sport?

Marcați un singur oval.

DA

NU

5. S-a efectuat în ultimii 2 ani un sondaj / chestionar / o întâlnire pentru a afla nevoile tinerilor din localitate? *

Marcați un singur oval.

DA

NU

Altele:

6. Bifați una din cele 5 variante pentru fiecare din lipsurile de mai jos, în ceea ce privește felul în care crede instituția dumneavoastră că acestea afectează viața tinerilor din localitatea pe care o administrați: *

Marcați un singur oval pentru fiecare rând.

Foarte mult

Mult

Putin

Prea puțin

Deloc/Nu e cazul

Nu știu

Venituri mici

Lipsa infrastructura, gaz, apa, transport

Lipsă spațiu de petrecere a timpului liber
Lipsă posibilității de a urma un curs, un training în localitate
Lipsa posibilității de a face mișcare
Lipsa activităților culturale, educaționale
Lipsa unor terenuri de sport, club sportiv
Problemele cu alcoolul, drogurile, anturajul nepotrivit
Lipsa unui ghid / mentor / model de urmat în viață
Lipsa interesului din partea tinerilor în general
Lipsa interesului părinților de a-i îndruma spre anumite activități
Lipsa implicării autorităților administrative centrale în problemele tinerilor
Lipsa unei relații între dumneavoastră și școală, ONG etc

7. Referitor la problemele și nevoile tinerilor din localitatea dumneavoastră care considerați că este principala instituție responsabilă în tratarea lor: *

Marcați un singur oval.

Familia

Școala

Biserica

Primăria și Consiliul local

Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Timiș

Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse

ONG-urile de tineret

Altele:

8. Bifați tipul activităților pentru tineret ce au avut loc în localitatea dumneavoastră în ultimele 12 luni, finanțate doar din bugetul local.

Bifați toate variantele aplicabile.

Campanii de informare

Concursuri

Cursuri / Training

Excursii / Tabere

Conferinte

Târguri Crăciun / Festivaluri / Ruga / Petreceri tematice, 1 Iunie

Nu a avut loc nici o activitate pentru tineri finanțată doar din bugetul local în ultimele 12 luni

Altele

9. Bifați tematica activităților de tineret ce au avut loc în localitatea dumneavoastră în ultimele 12 luni, finanțate doar din bugetul local.

Marcați un singur oval.

Cultura și educație non-formală

Munca și antreprenariat

Participare, implicare, voluntariat, spirit civic

Sănătate, sport și recreere

Dezvoltare personală

Consiliere

Nu a avut loc nici o activitate pentru tineri finanțată doar din bugetul local în ultimele 12 luni

Altele:

10. Câți tineri participă de regulă la o acțiune întreprinsă de instituția dumneavoastră:

Marcați un singur oval.

0-20 participanti

20-50 participanti

50-80 participanti

80-120 participanti

120-150 participanti

peste 150 participanti

Nu a avut loc nici o activitate pentru tineri finanțată doar din bugetul local în ultimele 12 luni

11. Ați întreprins acțiuni pentru tineret solicitând dumneavoastră ajutorul partenerilor de tip ONG, școală etc, în ultimele 12 luni?

Marcați un singur oval.

DA

NU

12. Dacă ați răspuns cu DA, la întrebarea 11, menționați tipul acțiunii întreprinse și tematica ei. Dacă au fost mai multe menționați și acest aspect. Dacă ați răspuns cu NU, treceți la următoarea întrebare.

13. Dacă ar fi să vă gândiți acum la un plan de organizare în vederea stabilirii unor activități de tineret anuale, care credeți că ar fi piedicile pe care le-ați întâmpina? Oferiți o notă de la 1 la 5, unde 1 - nu este o piedică atât de mare și 5 - este cu siguranță o piedică foarte mare. *

Marcați un singur oval pentru fiecare rând.

1

2

3

4

5

Lipsa cererii

Lipsa spațiu

Lipsa oameni în primărie care să se ocupe de organizare și implementare

Lipsa pregătirii oamenilor din primarie; există voință dar nu și cunoștințe necesare

Alte priorități pe listă

14. Bifați cele existente în localitatea dumneavoastră din lista de mai jos, puse la dispoziție / finanțate de către administrația locală.

Bifați toate variantele aplicabile.

Pagina de social media dedicată copiilor și tinerilor din localitate

Club sportiv

Teren de sport (altul decât cel al școlii)

Internet wifi în spațiile publice

Parc pentru copii

Centru de tineret

Cămin cultural
Ziar local
Trupă de dans
Echipă de fotbal sau alte sporturi
Program de recunoaștere a activității de voluntariat
Bibliotecă publică
Altele:

15. În ultimele 12 luni ați primit finanțare de la Ministerul de Tineret și Sport pentru o anumită activitate de susținere a tinerilor din localitatea dumneavoastră?

Marcați un singur oval.

DA

NU

16. În ultimele 12 luni ați primit vreo invitație / reclamă / îndemn / anunț de la Ministerul Tineretului și Sportului pentru a promova în localitatea dumneavoastră o anumită acțiune pentru tineri organizată și finanțată de către Minister?

Marcați un singur oval.

DA

NU

Altele:

17. În ultimele 12 luni ați fost contactați de către Direcția Județeană de Tineret și Sport Timiș pentru realizarea unei activități de tineret în localitatea dumneavoastră?

Marcați un singur oval.

DA

NU

Altele:

18. În ultimele 12 luni ați fost contactați de către o organizație non-guvernamentală în vederea realizării unei activități pentru tineret în localitatea dumneavoastră?

Marcați un singur oval.

DA

NU

19. Ce acțiuni pentru tineret aveți planuite pentru următoarele 12 luni?

Anexa 2. Grila de interviu

1. Există o legătură/canal de comunicare între FITT și administrațiile locale ale județului Timiș? Cum anume, există niște pași (cine cui se adresează în caz de colaborare pe tema implementării unei activități/proiect)?

2. În cazul unei colaborări cu primăria, ONG-ul vine și cu finanțarea și cu programul/activitatea stabilite deja?

3. Există undeva o listă de proiecte din ultimul an care să fi venit din partea FITT către copiii/tinerii din mediul rural al județului Timiș, de care au beneficiat aceștia?
4. Există propuneri pentru activități de tineret venite din partea primăriilor locale din Timiș către organizații aflate sub coordonarea FITT în ultimul an?
5. Există proiecte de la stat (minister/guvern), mai cunoscute, de care să fi beneficiat copiii/tinerii din mediul rural al județului Timiș în ultimul an?
6. Pot găsi o listă a centrelor de tineret din județul Timiș? În afara celor 5 din Timișoara și 4 din Lugoj, am găsit pe site-ul instituției dumneavoastră într-un articol că ar mai fi unul la Sânnicolau Mare. Mai sunt și altele?

Politici publice pentru tineret în mediul rural. Studiu de caz județul Timiș

ORIGINALITY REPORT

3%

SIMILARITY INDEX

3%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

1%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	legislatie.just.ro Internet Source	1%
2	goodpractices.cdcd.ro Internet Source	<1%
3	Submitted to University of Bucharest Student Paper	<1%
4	Submitted to West University Of Timisoara Student Paper	<1%
5	journals.vnu.volyn.ua Internet Source	<1%
6	cotidianonline.ro Internet Source	<1%
7	zbw.eu Internet Source	<1%
8	www.archaeograph.pl Internet Source	<1%
9	www.opengovpartnership.org Internet Source	<1%

10	rezolutiatinerilor.ro Internet Source	<1 %
11	tineripentrudemocratie.cpedu.ro Internet Source	<1 %
12	www.cide.ro Internet Source	<1 %
13	www.radiolight.ro Internet Source	<1 %
14	gov.ro Internet Source	<1 %
15	www.ccspliesti.ro Internet Source	<1 %

Exclude quotes On

Exclude matches < 25 words

Exclude bibliography On